

# Cuadernos de vacaciones

Español  
A1

**Actividades de repaso de la lengua  
española para la secundaria**

Matilde Martínez Sallés

# Cuadernos de vacaciones

Español

A1

**Autora:** Matilde Martínez Sallés

**Coordinación editorial:** Gema Ballesteros Pretel

**Diseño gráfico y maquetación:** Enric Font

**Ilustraciones:** Ernesto Rodríguez (cómic) y Enric Font

© **Fotografías:** **Cubierta:** © Alberto Loyo/www.photaki.es-Ernesto Rodríguez. **Contra:** © manatus/www.photaki.es. **Unidad 1:** p. 12 creative studio/Fotolia.com; p. 14 Mrallen/Dreamstime.com, ALCE/Fotolia.com, Ulita/Dreamstime.com, maveric2003/Flickr.com, fotobeam.de/Fotolia.com. **Unidad 2:** p. 20 Les Cunliffe/Fotolia.com; p. 24-25 Dinópolis (Teruel). **Unidad 3:** p. 28 Alexandr Mitiuc/Dreamstime.com, Artzzz/Dreamstime.com, Alexmit/Dreamstime.com, Romantiche/Dreamstime.com, Fcknrg/Dreamstime.com, Photobac/Dreamstime.com; p. 29 Ruslan Kudrin/Fotolia.com, Sergey/Fotolia.com, thepoo/Fotolia.com, dimedrol68/Fotolia.com, Sergii Moscaliuk/Fotolia.com, mickyso/Fotolia.com; p. 32 Horiyan/Dreamstime.com, Dtopal/Dreamstime.com, Diver721/Dreamstime.com, Aiisha/Dreamstime.com, Ruthblack/Dreamstime.com, archinte/Fotolia.com, Veniamin Kraskov/Fotolia.com; p. 34 Son of Groucho/Flickr.com, sultancillo/Flickr.com, vito7/Flickr.com; p. 35 oh-barcelona.com/Flickr.com. **Unidad 4:** p. 40 Janceluch/Fotolia.com, robert/Fotolia.com, Alena Kovalenko/Fotolia.com, Natalia Merzlyakova/Fotolia.com, www.santillana-del-mar.com; p. 44 A. Louche/Fotolia.com, Rudolf Ullrich/Fotolia.com, Argonautis/Fotolia.com, Cristina Bedia/Fotolia.com. **Unidad 5:** p. 48 andreasnikolas/Fotolia.com, Cesartarragona/Dreamstime.com, Catia70/Dreamstime.com, Fotosmurf02/Dreamstime.com; p. 50 Mrallen/Dreamstime.com, LysFoto/Fotolia.com, Paop/Dreamstime.com, Rafael Ben-Ari/Fotolia.com; p. 54 Natursports/Dreamstime.com, Andjic/Dreamstime.com. **Unidad 6:** p. 58 oxilixo/Fotolia.com, DenisNata/Fotolia.com, Farinoza/Fotolia.com, cynoclub/Fotolia.com, Stefan Andronache/Fotolia.com, Vitaly Krivosheev/Fotolia.com, a9luha/Fotolia.com, Subbotina Anna/Fotolia.com, pedrosala/Fotolia.com; p. 59 olgavolodina/Fotolia.com, Felix Mizioznikov/Fotolia.com, vektorisiert/Fotolia.com; p. 61 joaquin croxatto/Istockphoto.com; p. 64 ollrig/Fotolia.com, nasko/Fotolia.com, roberaten/Fotolia.com, joserpizarro/Fotolia.com, Oscar1319/Dreamstime.com, KaYann/Fotolia.com. **Unidad 7:** p. 68 nito/Fotolia.com, jmboix/Fotolia.com, Sergio Martínez/Fotolia.com, somchaisom/Fotolia.com, kuppa/Fotolia.com, Anna Kucherova/Fotolia.com; p. 69 IrinaNo/Fotolia.com, Rob Byron/Fotolia.com, trucobelami/Fotolia.com, alexandrulogel/Fotolia.com; p. 74 Trexec/Dreamstime.com, Gabriedome/Dreamstime.com, Beboy/Fotolia.com, Ppy2010ha/Dreamstime.com, Adrián Kurzen/Fotolia.com, efesan/Fotolia.com, Comugnero Silvana/Fotolia.com. **Unidad 8:** p. 78 Matteo/Fotolia.com, Matteo/Fotolia.com, rodri\_goplay/Fotolia.com, indianspirit/Fotolia.com, dan chenier/Fotolia.com, francesco pirrone/Fotolia.com, tr3gi/Fotolia.com, JohanSwanepoel/Fotolia.com, coffeemill/Fotolia.com, davemhuntphoto/Fotolia.com, Ifrabanedo/Fotolia.com, Maury Mauser/Fotolia.com, stbogart/Fotolia.com, Susan Moss/Fotolia.com; p. 80 Jemiller/Dreamstime.com, Katesheredeko/Dreamstime.com, Lunamarina/Dreamstime.com, Larisap/Dreamstime.com, Lext/Dreamstime.com; p. 84 ggallice/Flickr.com, GOC53/Flickr.com, PHOTOPOLITAIN/Fotolia.com; p. 85 ráví/Flickr.com, hotshotsworldwide/Fotolia.com, MikeMurga/Flickr.com, Gabriel Gonzalez G./Fotolia.com, loflo/Fotolia.com, RobertsJ/Fotolia.com, Morris White/Fotolia.com.

Todas las fotografías de www.flickr.com están sujetas a una licencia de Creative Commons (reconocimiento 2.0 y 3.0).

**Grabación CD:** Difusión. **Locutores:** Ada Bernaus, Iñaki Calvo, Mireia Conesa, Mar Estanyol, Pablo Garrido, Anna Gómez, Judit-Annaïs Gutiérrez, Raúl López, Jaime Montes, Carmen Mora, Núria Murillo, Laia Sant, Marcel Tena, Sergio Troitiño. **Música:** "Salpicumbia", Javi y su Pregobanda/Jamendo; "Dos caras", Eva María/Jamendo; Enric Català; "E.G.O.", El Klan de los DeDeTe/Jamendo; Pol Wagner. **Efectos de sonido:** Freesound: rhumphries, pagancow, reinsamba, patchen, philippe\_b, pecaeldries, msorbo, prosounder, volivieri, digifishmusic, sagetyrtle, jeancazas, andre-rocha-nascimento, lg, benboncan, sonsdebarcelona, smokum, cmusounddesign, exuberate, kontest1, robinhood76, grigore, y\_b9312, herbertboland, bmoreno, jorickhoofd, quistard, yoltasound. **Técnico de sonido:** Enric Català/Blindrecords.

**Agradecimientos:** Pablo Garrido y Laia Sant de Difusión. Luis Alcalá y Pilar Vilarroya de Dinópolis (Teruel).

© La autora y Difusión S.L.

Barcelona 2013

ISBN: 978-84-15620-91-4

Depósito legal: B-3670-2013

Impreso en España por Novoprint

Queda prohibida cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública y transformación de esta obra sin contar con la autorización de los titulares de la propiedad intelectual. La infracción de los derechos mencionados puede ser constitutiva de delito contra la propiedad intelectual (arts. 270 y ss. Código Penal).



C/ Trafalgar, 10, entlo. 1º  
08010 Barcelona  
Tel. (+34) 93 268 03 00  
Fax (+34) 93 310 33 40  
editorial@difusion.com

[www.difusion.com](http://www.difusion.com)

# Querido/a alumno/a:

El cuaderno que tienes en tus manos te va a servir para repasar el español que has estudiado durante este curso.

En tu trabajo te acompañarán Los Genios, un grupo de amigos que se van a un campamento de vacaciones a Santander, en el norte de España. Allí conocerán a otros chicos y chicas que llegan desde otros lugares del país y se divertirán juntos.

Para que puedas manejarlo con mayor destreza, te contamos cómo está estructurado este cuaderno de ocho unidades que se corresponden con las ocho semanas de campamento.

## Cada unidad contiene:

- ▶ **Una primera doble página con el cómic** de las aventuras de Los Genios y sus amigos, así como actividades de comprensión de lectura y comprensión auditiva. Antes de leer el cómic puedes hacer la actividad marcada para entrar en el tema. Después de leerlo, podrás también contestar algunas preguntas según tus experiencias personales. Son las actividades con el icono .
- ▶ **“Para hablar de”** es una sección dedicada a repasar los contenidos de comunicación y vocabulario.
- ▶ **“Fíjate bien”** es una sección para trabajar los temas gramaticales más importantes.
- ▶ En la sección **“Por escrito”** encontrarás una propuesta para que escribas textos breves relacionados con el tema de la unidad. En ella podrás pegar fotos sobre tu vida, tus conocimientos y tus experiencias personales.
- ▶ La última sección se titula **“Ventana al mundo del español”**, y está dedicada a temas de cultura del mundo hispano relacionados con la unidad. Igual que en la sección del cómic, antes de leer los textos puedes hacer una actividad que te ayudará a activar tus conocimientos sobre el tema y comprender mejor el texto.

Las **Soluciones** y los **Repasos** están disponibles on-line. En los **Repasos** encontrarás una actividad de comprensión de lectura, una de comprensión auditiva, una de expresión o interacción oral, otra de producción escrita y un test.

Recuerda que una lengua extranjera es como un deporte: para dominarlo hay que practicarlo cada día. Estamos seguros de que si haces todas las actividades de este cuaderno, tu nivel de español mejorará y llegarás en plena forma al curso que viene.

Espero que este cuaderno te guste, que lo pases bien haciéndolo y que aprendas mucho.

¡Buen verano!

Matilde Martínez Sallés

# Índice

	COMUNICACIÓN	GRAMÁTICA	LÉXICO	CULTURA	Pág.
<b>PRIMERA SEMANA</b> <b>LOS GENIOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Deletrear</li> <li>■ Presentarse</li> <li>■ Saludar</li> <li>■ Preguntar y responder sobre datos personales</li> <li>■ Expresar gustos</li> <li>■ Describir el carácter</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Los verbos <b>ser, tener</b> y <b>llamarse</b></li> <li>■ Los artículos</li> <li>■ Los pronombres personales (sujetos)</li> <li>■ Los nombres: el género y el número</li> <li>■ El masculino y el femenino de las nacionalidades</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Los números del 1 al 20</li> <li>■ La familia</li> <li>■ El carácter</li> <li>■ Las nacionalidades</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Ciudades con encanto: Ushuaia (Argentina), Albarracín (España), Cartagena de Indias (Colombia), Puyo (Ecuador) y Cádiz (España)</li> </ul>	<b>6</b>
<b>SEGUNDA SEMANA</b> <b>EL PREMIO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Felicitar</li> <li>■ Despedirse</li> <li>■ Situar en un mapa</li> <li>■ Exclamar</li> <li>■ Estados físicos y sentimientos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ La forma interrogativa, la forma afirmativa y la forma negativa</li> <li>■ Los verbos regulares: <b>estudiar, leer</b> y <b>escribir</b></li> <li>■ Algunos verbos irregulares: <b>estar</b> e <b>ir</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Los meses del año</li> <li>■ Día, semana, mes</li> <li>■ Puntos cardinales</li> <li>■ Los números del 20 al 100</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Territorio Dinópolis: parque temático sobre los dinosaurios, en Teruel (España)</li> </ul>	<b>16</b>
<b>TERCERA SEMANA</b> <b>NO ENCUENTRO MI MOCHILA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Describir un trayecto</li> <li>■ Hablar de la hora</li> <li>■ Pedir disculpas</li> <li>■ Situar en el espacio</li> <li>■ Describir un objeto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Los adjetivos posesivos</li> <li>■ El verbo <b>encontrar</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Las horas</li> <li>■ Los medios de transporte</li> <li>■ Los colores</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Esculturas: Miró, Botero, Gaudí y Picasso</li> </ul>	<b>26</b>
<b>CUARTA SEMANA</b> <b>¿CÓMO ES SUKAINA?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Describir el aspecto físico</li> <li>■ La utilidad</li> <li>■ La obligación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Los demostrativos</li> <li>■ <b>Hay</b></li> <li>■ Los verbos <b>conocer</b> y <b>saber</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Las estaciones del año</li> <li>■ Los días de la semana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Turismo de aventura: Guanacaste (Costa Rica), Pucón (Chile), Oaxaca (México) y Cádiz (España)</li> </ul>	<b>36</b>

	COMUNICACIÓN	GRAMÁTICA	LÉXICO	CULTURA	Pág.
<b>QUINTA SEMANA</b> <b>¿QUÉ VAMOS A HACER HOY?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Practicar deportes y otras actividades</li> <li>■ <b>Antes de / después de</b></li> <li>■ Las comidas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Los verbos reflexivos: <b>levantarse</b> y <b>acostarse</b></li> <li>■ El verbo <b>hacer</b></li> <li>■ <b>Ir + a + infinitivo</b></li> <li>■ El superlativo</li> <li>■ <b>Muy</b></li> <li>■ <b>Mucho</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Los números a partir del 100</li> <li>■ Deportes y actividades de ocio</li> <li>■ Las partes del día</li> <li>■ Las comidas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Un día en la vida de... Leo Messi y Shakira</li> </ul>	<b>46</b>
<b>SEXTA SEMANA</b> <b>¿LA CALLE DE LAS ARENAS, POR FAVOR?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Reaccionar ante los gustos</li> <li>■ Pedir y explicar una dirección</li> <li>■ Pedir y dar permiso</li> <li>■ Prohibir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Los diminutivos</li> <li>■ Los verbos <b>poder</b>, <b>volver</b> y <b>preferir</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Mascotas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Caminos famosos: el Camino del Inca (Perú) y el Camino de Santiago (España)</li> </ul>	<b>56</b>
<b>SÉPTIMA SEMANA</b> <b>¡LLUEVE!</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Proponer una actividad</li> <li>■ Aceptar y rechazar una propuesta</li> <li>■ Pedir algo en un bar</li> <li>■ Preguntar por el precio y pagar</li> <li>■ Hablar del tiempo</li> <li>■ Expresar la frecuencia</li> <li>■ Hablar de la salud</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Conectores: <b>y</b>, <b>ni</b>, <b>pero</b>, <b>o</b></li> <li>■ Algunas preposiciones: <b>a</b>, <b>en</b>, <b>de</b>, <b>entre</b></li> <li>■ Los verbos <b>querer</b>, <b>dar</b> y <b>jugar</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ La comida</li> <li>■ La bebida</li> <li>■ El tiempo meteorológico</li> <li>■ Las partes del cuerpo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Gastronomía hispana: la paella, el asado, los tacos, el cebiche, el gallopinto, los turrones y los alfajores</li> </ul>	<b>66</b>
<b>OCTAVA SEMANA</b> <b>UNA BUENA NOTICIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Épocas del año</li> <li>■ Expresar acciones futuras</li> <li>■ Preguntar por la causa y responder</li> <li>■ Hablar de cosas que se han hecho</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Los verbos <b>salir</b>, <b>venir</b>, <b>traer</b> y <b>ver</b></li> <li>■ El pretérito prefecto</li> <li>■ Participios regulares</li> <li>■ Algunos participios irregulares</li> <li>■ <b>Que</b> relativo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Épocas del año y festividades</li> <li>■ Los animales del zoo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Parques naturales: Yasuní (Ecuador) y Tikal (Guatemala)</li> </ul>	<b>76</b>

# PRIMERA SEMANA: LOS GENIOS

## Unidad 1

### Antes de leer el cómic



Busca en el diccionario la palabra **genio**. ¿Cómo se dice en tu lengua? ¿Por qué crees que estos chicos y chicas se llaman Los Genios?

---

---

---

---

#### Actividad 1

Lee los diálogos del cómic. Luego, completa el texto con las palabras del recuadro.

**España**      **cinco**      **amigos**      **viven**  
**se llaman**      **son**      **estudian**

Los Genios ..... un grupo de .....  
chicos y chicas que ..... en Albarracín,  
Teruel (.....). ..... 1.º de la ESO.  
Son muy ..... y muy inteligentes.



La ESO es la Educación Secundaria Obligatoria. Viene después de la escuela primaria y dura cuatro años: desde los doce hasta los dieciséis. El sistema educativo español está estructurado de esta manera: la educación primaria dura seis años, la secundaria obligatoria dura cuatro años y el bachillerato dura dos años.

#### Actividad 2

Ahora escucha los diálogos y contesta a las preguntas. Si quieres, puedes leer el cómic 01 mientras escuchas.

1. ¿Cuántas chicas y cuántos chicos hay en el grupo de Los Genios? .....
2. ¿Qué edad tienen? .....
3. ¿Dónde viven? .....
4. ¿Qué estudian? .....
5. ¿Dónde estudian? .....
6. ¿Por qué se llaman Los Genios? .....

#### Actividad 3

**Mis cosas** Contesta a estas preguntas con los recursos del apartado **Para hablar de**.

1. ¿Cómo te llamas? .....
2. ¿Cuántos años tienes? .....
3. ¿Dónde vives? .....
4. ¿Qué estudias? .....
5. ¿Dónde? .....
6. ¿Cuántas lenguas hablas? .....
7. ¿A cuál de Los Genios te pareces? .....

#### LÉXICO

decidida: .....  
unido: .....



## LOS GENIOS

Los Genios son un grupo de amigos que estudian en un instituto de Albarracín, Teruel (España). Tienen 12 años y acaban de terminar 1.º de la ESO (Educación Secundaria Obligatoria).

HOY GRABAN UNA PRESENTACIÓN PARA UN TRABAJO DE CLASE.



¡HOLA! ME LLAMO KRIS ALMANSA LORENTE. TENGO 12 AÑOS. ME GUSTA LA TECNOLOGÍA Y LA FOTOGRAFÍA. SOY MUY CURIOSA.

Y TAMBIÉN MUY DECIDIDA.

HOLA, YO SOY VÍCTOR VIBORNOV GÓMEZ. MIS ABUELOS Y MI PADRE SON RUSOS Y MI MADRE, ESPAÑOLA.

REC 00:05

REC 00:45

HOLA A TODOS. MI NOMBRE ES CINDY MARÍA Y MIS APELLIDOS, CASTILLO RUEDA. MIS PAPÁS SON COLOMBIANOS, DE CARTAGENA DE INDIAS. ¿QUÉ ME GUSTA? ME GUSTAN LAS MATEMÁTICAS Y BAILAR. ¡AH! Y TENGO 12 AÑOS.

HOLA, SOY JUAN CARLOS. JUAN CARLOS MOLINA CUESTA. ME GUSTA LA HISTORIA. ME GUSTA MUCHO LEER. TAMBIÉN TENGO 12 AÑOS.

REC 01:03

REC 01:30

Buenos días. Me presento: SOY CLARA ROMERO ALTAMIRANO. ME LLAMAN CLARITA. MI FAMILIA ES DE PUYO, ECUADOR. TENGO 12 AÑOS. A MI ME GUSTA LA MÚSICA. TOCO EL ACORDEÓN. TAMBIÉN ME GUSTA EL DIBUJO. ENCANTADA DE ESTAR CON VOSOTROS. ¡ADIÓS!

ESTUDIAMOS 1.º DE LA ESO EN UN INSTITUTO DE ALBARRACÍN Y VIVIMOS EN ESTA CIUDAD. SOMOS UN GRUPO MUY UNIDO. NOS LLAMAMOS LOS GENIOS PORQUE SOMOS... ¡GENIALES!

REC 01:47

REC 02:25

¡CLARITA, ERES UNA ARTISTA!

## Deletrear

¿Cómo se escribe tu apellido?

¿Me lo puedes deletrear?

¿Con acento?

¿Con hache o sin hache?

<b>a</b>	a	<b>n</b>	ene
<b>b</b>	be	<b>ñ</b>	eñe
<b>c</b>	ce	<b>o</b>	o
<b>d</b>	de	<b>p</b>	pe
<b>e</b>	e	<b>q</b>	cu
<b>f</b>	efe	<b>r</b>	erre
<b>g</b>	ge	<b>s</b>	ese
<b>h</b>	hache	<b>t</b>	te
<b>i</b>	i	<b>u</b>	u
<b>j</b>	jota	<b>v</b>	uve
<b>k</b>	ka	<b>x</b>	equis
<b>l</b>	ele	<b>y</b>	i griega
<b>m</b>	eme	<b>z</b>	zeta

Me llamo Víctor.  
Os deletreo mi apellido:  
uve, i, uve, o, erre, ene,  
o, uve. Es un apellido  
ruso.



En español los nombres de las letras son femeninos.

<b>@</b>	arroba	:	dos puntos
.	punto	;	punto y coma
,	coma	-	guión

- ¿Me puedes decir tu dirección de correo electrónico?
- Gema, con **una eme**. Despues **arroba, ce, de, uve, punto, e, ese**.
- ¿Así? gema@cdv.es.
- ¡Perfecto!

## Los números

<b>1</b>	uno	<b>11</b>	once
<b>2</b>	dos	<b>12</b>	doce
<b>3</b>	tres	<b>13</b>	trece
<b>4</b>	cuatro	<b>14</b>	catorce
<b>5</b>	cinco	<b>15</b>	quince
<b>6</b>	seis	<b>16</b>	dieciséis
<b>7</b>	siete	<b>17</b>	diecisiete
<b>8</b>	ocho	<b>18</b>	dieciocho
<b>9</b>	nueve	<b>19</b>	diecinueve
<b>10</b>	diez	<b>20</b>	veinte

## Presentarse

● **Mi nombre es** Cindy María y mis apellidos, Castillo Rueda.

○ **Yo soy** Juan Carlos Molina Cuesta.

Hola, me  
llamo Kris Almansa  
Lorente.  
Tengo doce años.  
Vivo en  
Albarracín.



En la mayoría de países de habla hispana se usan los dos apellidos: el del padre y el de la madre.



## Saludar

Hola, ¿qué tal?  
¿Cómo estás?  
Bien, ¿y tú?



En España es habitual darse dos besos en las mejillas para saludarse.



## Preguntar y responder sobre datos personales

- ¿**Cómo** te llamas?  
○ (Me llamo) Jorge Romero Armentia.
- ¿**Cuántos** años tienes?  
○ (Tengo) 12 años.
- ¿**Dónde** vives?  
○ En Zaragoza.
- ¿**Qué** estudias?  
○ Primero de la ESO.
- ¿**De dónde** eres?  
○ Soy español.
- ¿**Y** tus padres?  
○ Mi padre es argentino y mi madre, española.
- ¿**Qué** idiomas hablas?  
○ Español, inglés y francés.
- ¿**Cuál** es tu correo electrónico?  
○ jorger@telenet.es.
- ¿**Tienes** móvil?  
○ Sí, es el 696257698.
- ¿**Te gustan** los deportes?  
○ Sí, mucho.

## La familia

Mi padre + mi madre: mis padres  
 Mi abuelo + mi abuela: mis abuelos  
 Mi hermano + mi hermana: mis hermanos  
 Mi hermano + mi hermano: mis hermanos  
 Mi hermana + mi hermana: mis hermanas

## Expresar gustos



## El carácter

Kris es **curiosa y decidida**.  
 Juan Carlos es **tímido**.  
 Los Genios son **geniales**.



Abel es **desordenado**.



Carlos es **ordenado**.



Olalla es **simpática**. Irene es **antipática**.



Noa y Tomás son **deportistas**.

(A mí)	<b>me</b>	gusta		<b>la música.</b> (sustantivo singular)
(A ti)	<b>te</b>			<b>leer.</b> (infinitivo)
(A él/ella/usted)	<b>le</b>			
(A nosotros/as)	<b>nos</b>			
(A vosotros/as)	<b>os</b>	gustan		
(A ellos/ellas/ustedes)	<b>les</b>			<b>las matemáticas.</b> (sustantivo plural)

**Actividad 4**

Escribe las siguientes palabras.

1. a, eme, i, ge, o

.....

2. eme, u con acento, ese, i, ce, a

.....

3. uve, a, ce, a, ce, i, o, e, ene, e, es

.....

4. ese, o, ele

.....

5. e, ese, pe, a, eñe, o, ele

.....

**Actividad 5**

A. Escucha la conversación y une las preguntas con las respuestas.

02  
¿Cómo te llamas? ●

- Sí, mucho.  
Tengo un gato.
- Primero de la ESO.
- En Sevilla.
- Once años.
- Irina Sánchez Flores.

¿Cuántos años tienes? ●

¿Dónde vives? ●

¿Qué estudias? ●

¿Te gustan los animales? ●

B. Ahora escribe la pregunta adecuada.

1. ....  
Soy española.

2. ....  
Mi padre es español y mi madre, rusa.

3. ....  
lrsf@gmail.com.

4. ....  
Español, ruso, inglés y alemán.

5. ....  
Sí, es el 676342675.

**Actividad 6**

Deletra tu nombre y tu apellido.

.....

.....

**Actividad 7**

A. Completa estas frases con **gusta** o **gustan**.

1. A Juan Carlos le ..... la Historia.

2. A Víctor le ..... los idiomas.

3. A Kris le ..... la tecnología.

4. A Clarita le ..... la música.

5. A nosotros nos ..... los deportes de aventura.

6. A Iris le ..... los animales.

B. ¿Cómo se dice en tu lengua?

Me gustan mucho los animales.

.....

Me gusta leer.

.....

A Clarita le gusta la música.

.....

Nos gustan las matemáticas.

**Actividad 8**

Escribe en letras.

1. Cinco + ocho = .....

2. Diez - tres = .....

3. Cuatro + dos = .....

4. Seis + nueve = .....

5. ..... + ..... = once

6. ..... - ..... = cinco

7. ..... + ..... - ..... = catorce



## Los verbos ser, tener y llamarse

### ser

yo	soy
tú	eres
él/ella/usted	es
nosotros/nosotras	somos
vosotros/vosotras	sois
ellos/ellas/ustedes	son

### tener

yo	tengo
tú	tienes
él/ella/usted	tiene
nosotros/nosotras	tenemos
vosotros/vosotras	tenéis
ellos/ellas/ustedes	tienen

### llamarse

yo	me	llamo
tú	te	llamas
él/ella/usted	se	llama
nosotros/nosotras	nos	llamamos
vosotros/vosotras	os	llamáis
ellos/ellas/ustedes	se	llaman



### Actividad 9

Relaciona a estas personas con el pronombre personal que le corresponda.

el profesor	
mis hermanos	
mis amigos y yo	nosotros
Elena	ellas
Cristian	ella
Pablo y tú	él
mi padre	vosotros
mis amigas	ellos
mi madre	

### Actividad 10

Completa con el verbo ser, tener o llamarse.

1. • ¿De dónde .....?   
○ Yo ..... español, pero mis padres ..... argentinos.
2. • ¿Os gustan los animales?   
○ Sí, mucho. ..... dos tortugas, un perro y un hámster.
3. • ¿Cómo ..... tu amigo?   
○ Carlos. ..... catorce años. Y ..... muy simpático.
4. • (Toc, toc)   
○ ¿Quién .....?   
● ..... yo, Macarena.
5. • ¿Cómo ..... tu gato?   
○ Pantuflo.
6. • ¿..... algún instrumento de música?   
○ Sí. ..... un acordeón.



## Los artículos

Indeterminados		Determinados	
un libro	una flauta	el libro	la flauta
unos amigos	unas chicas	los amigos	las chicas

! de + el = del  
a + el = al

El libro **del** profesor  
Vamos **al** cine.

## Actividad 11

### A. Forma parejas de la misma nacionalidad.

Teo es canadiense	Edith es inglesa
Nabil es marroquí	Helga es alemana
Michel es francés	Hanna es canadiense
Joao es brasileño	Lieve es holandesa
Geert es holandés	Sukaina es marroquí
Joe es inglés	Catherine es francesa
Detlev es alemán	Caudia es colombiana
Fernando es colombiano	Jenni es brasileña

### B. Clasifica las nacionalidades del apartado anterior en esta tabla.

-o / -a	Algunos adjetivos tienen dos formas.	colombiano colombiana
+ a	Algunos femeninos se forman añadiendo al masculino una <b>-a</b> .	
=	Algunos adjetivos tienen la misma forma para el masculino y para el femenino.	

## Los nombres: el género y el número

En español hay nombres masculinos y femeninos.

Masculino	Femenino
el chico el grupo	la chica la fotografía

## El masculino y el femenino de las nacionalidades

Maneras de formar el femenino:

-o / -a	Algunos adjetivos tienen dos formas.	italiano italiana
+ a	Algunos femeninos se forman añadiendo al masculino una <b>-a</b> .	holandés holandesa
=	Algunos adjetivos tienen la misma forma para el masculino y para el femenino.	belga

## Actividad 12



Escucha el texto y rellena la siguiente ficha.

03

Nombre: .....

Apellidos: .....



Edad: .....

Lugar de residencia: .....

.....

Estudios: .....

.....

Idiomas que habla: .....

.....

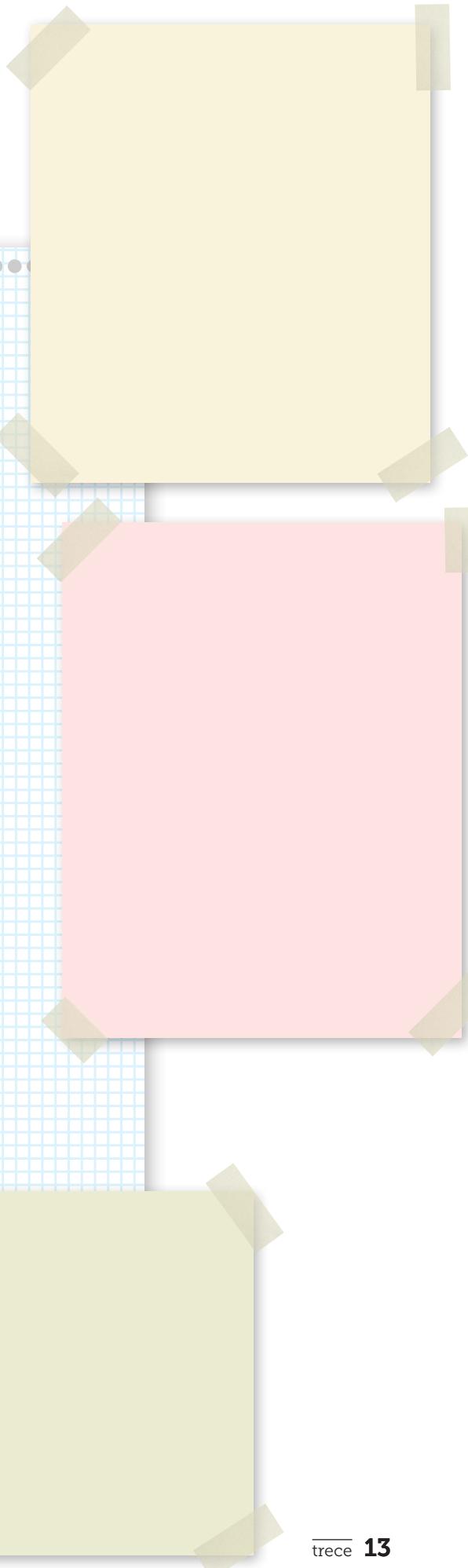
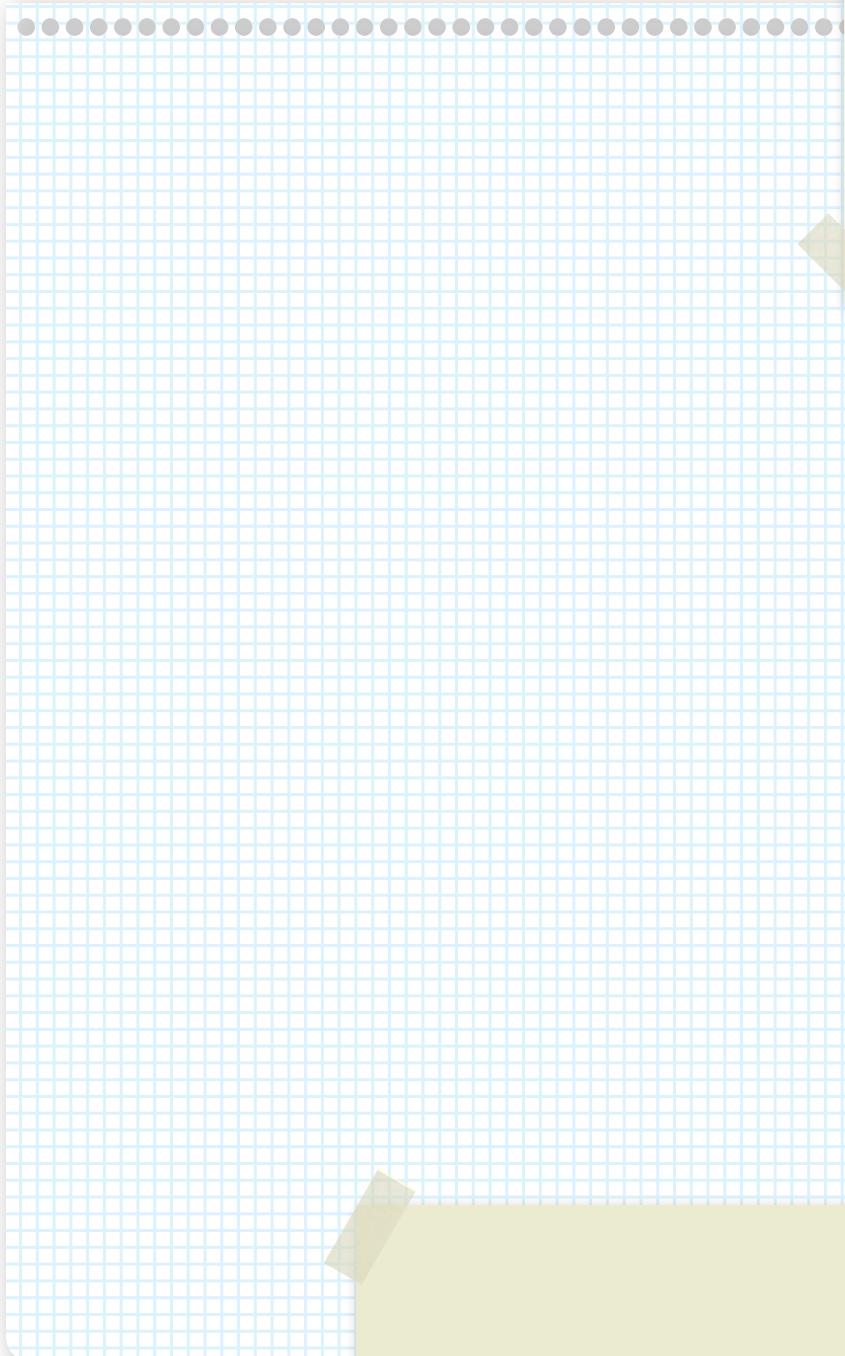
Gustos: .....

.....



## Actividad 13

Escribe tu propia presentación: cómo te llamas, dónde vives, de dónde eres, de dónde son tus padres, qué estudias, cómo eres (¿tímido/a? ¿decidido/a? ¿curioso/a?), qué te gusta... Ilustra tu presentación con algunas fotos.



## Actividad 14

Antes de leer el texto, contesta estas preguntas.

1. ¿Qué ciudades de tu país consideras que tienen alguna característica que las hace diferentes?

.....

2. ¿Por qué?

.....

3. ¿Qué ciudades de tu país tienen puerto?

.....

4. ¿Qué ciudades de tu país tienen restos arqueológicos?

.....

## CIUDADES CON ENCANTO



### USHUAIA

Se encuentra al sur de Argentina, en la Tierra de Fuego. Está cerca de las últimas montañas de los Andes y tiene un puerto bastante importante. Ushuaia recibe a muchos turistas en invierno para esquiar y en verano para observar animales antárticos, como **pingüinos** y **lobos marinos**, o bien para practicar deportes de aventura.



### PUYO

Esta ciudad sirve de entrada a la selva amazónica ecuatoriana. Puyo no es una ciudad importante por su arquitectura, pero la visitan muchos turistas porque desde allí salen las rutas que permiten contemplar la fauna y la flora de la Amazonía ecuatoriana y visitar las comunidades más escondidas de la selva.



### ALBARRACÍN

Albaracín es una pequeña ciudad construida sobre un monte. Tiene restos romanos y árabes. Está rodeada de murallas. Sus calles son estrechas y **empinadas** y sus casas están pintadas de color **rojizo**. Albaracín está situada en el este de España y está declarada Monumento Nacional.



### CÁDIZ

Es una ciudad situada en el extremo sur de España y sus playas dan al Océano Atlántico. Cádiz es una ciudad muy antigua que tiene **restos arqueológicos** de fenicios, cartagineses, romanos y árabes. A lo largo de los siglos ha tenido mucha importancia en la historia de España. Su centro histórico es muy bello y monumental. También es conocida por sus artistas de flamenco y por sus largas y bellísimas playas.



### CARTAGENA DE INDIAS

Es una ciudad colombiana. Su puerto es uno de los más importantes del mar Caribe. Cartagena de Indias es **una joya** de la arquitectura **colonial** y está declarada Patrimonio de la Humanidad por la Unesco.

### LÉXICO

pingüinos: .....

lobos marinos: .....

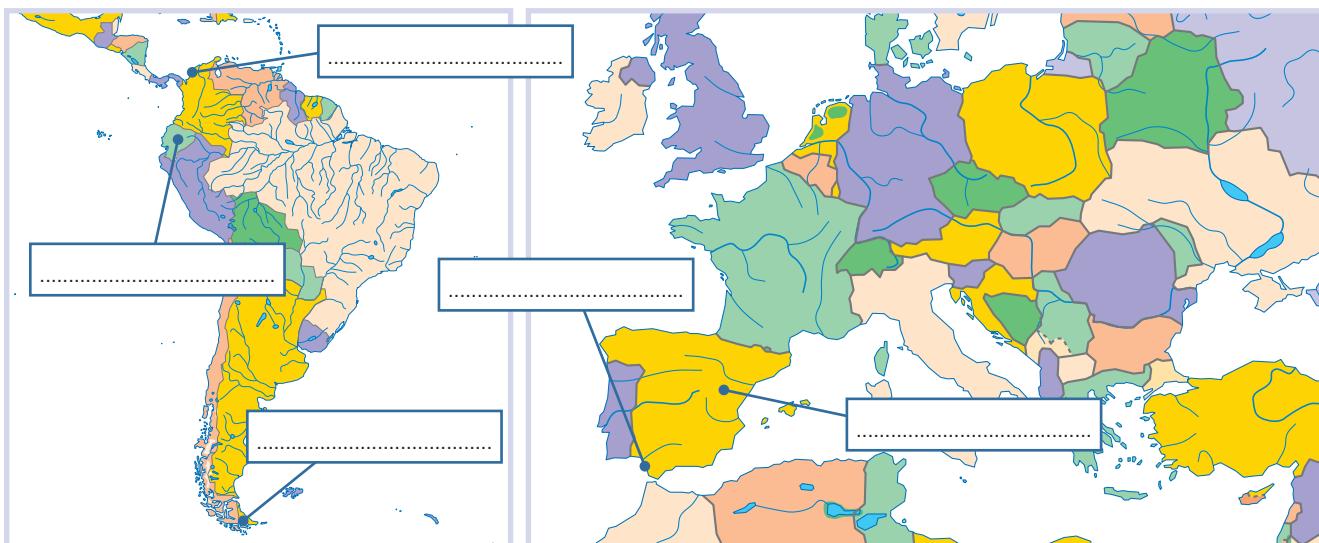
empinadas: .....

rojizo: .....

restos arqueológicos: .....

una joya: .....

colonial: .....



## Actividad 15

Después de leer el texto, contesta estas preguntas.

1. Escribe en los mapas el nombre de las ciudades que aparecen en el texto.

2. Cita qué ciudades están en América y en qué países.

.....  
.....  
.....

3. Cita qué ciudades están en Europa y en qué países.

.....  
.....  
.....

4. ¿Qué ciudades tienen puerto?

.....  
.....

5. ¿Qué ciudades son importantes por su historia?

.....  
.....

6. ¿Qué ciudad es Patrimonio de la Humanidad?

.....

7. ¿Qué ciudad es la que está más al sur?

.....

8. ¿A qué ciudad o ciudades hay que ir para poder realizar estas actividades?

- ▶ observar pingüinos: .....
- ▶ visitar la selva amazónica: .....
- ▶ hacer deportes de aventura: .....
- ▶ escuchar flamenco: .....
- ▶ bañarse en el mar: .....

## Actividad 16

Explica cuál de las ciudades del texto te gustaría visitar y por qué.

.....  
.....  
.....



## Actividad 17

Imagina que visitas una de estas ciudades. Escribe un mail a un amigo contándole lo que ves.

De: \_\_\_\_\_

Para: \_\_\_\_\_

Asunto: \_\_\_\_\_

.....