

1

Le Club de ma classe

Dans cette unité, je vais :

- Saluer et prendre congé.
- Me présenter.
- Présenter et identifier mes copains.
- Parler du caractère.

Le Mag'@dos

- Connaissez-vous bien la France ?

Le français en classe de mathématiques

- Je découvre le vocabulaire des mathématiques.
- Je dessine des figures géométriques.

Projets de classe



Nous créons le jeu de l'oie des copains de la classe.



Je choisis mon prénom français et je me présente à la classe.

Je m'appelle
Mathilde
et j'ai 12 ans.



J'aime



Je n'aime pas



Le rouge
Les maths



La musique
Le vert



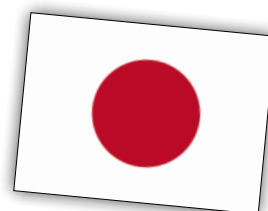


1 | Observe les photos de classe des 3 pays.

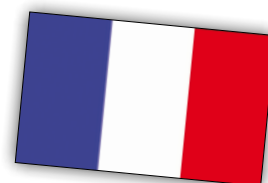
2 | Associe une photo à un drapeau.



Le Canada



Le Japon



La France



3



Les retrouvailles

AVANT L'ÉCOUTE

- 1 | Observe les dessins 1, 2 et 3. Trouve 2 mots pour saluer et 2 mots pour prendre congé.

B _ _ _ _ R

À p _ _ s !

S _ _ _ T

A _ R _ _ _ R



Les retrouvailles

2 Écoute et lis le dialogue.

Piste 1



Théo arrive.

- Théo ► Bonjour !
 Mathilde ► Salut !
 Camille ► Qui c'est ?

Mathilde présente Théo.

- Mathilde ► C'est Théo, un voisin.
 Nicolas ► Salut Théo ! Moi, je m'appelle Nicolas.
 Théo ► Salut !
 Mathilde ► Nicolas est un copain du basket.
 Et voici Camille, une amie du collège.
 Camille ► Salut, ça va ?
 Théo ► Oui ! Très bien !
 Annie ► Théo ! Théo !
 Théo ► C'est ma mère... Allez, ciao* !
 Mathilde ► À plus* !
 Camille ► Salut !
 Nicolas ► Au revoir !

Théo part.

- Camille ► Il est sympa !
 Mathilde ► Ah, ah !

*« Au revoir » en langue familière.

3 Comment ils s'appellent ?
 Montre les 4 copains sur le dessin 1.

4 Relis le dialogue et complète le tableau.

Langue courante	Langue familière
Bonjour	
Au revoir	

5 Vrai ou faux ?

- Théo est un copain du basket.
Vrai/Faux
- Camille est une amie du collègue.
Vrai/Faux
- Nicolas est un voisin de Mathilde.
Vrai/Faux
- Annie est la mère de Théo.
Vrai/Faux

Leçon 1 | SE PRÉSENTER

Les nombres



Piste 2

0 zéro	1 un	2 deux	3 trois	4 quatre	5 cinq	6 six	7 sept	8 huit	9 neuf
10 dix	11 onze	12 douze	13 treize	14 quatorze	15 quinze	16 seize	17 dix-sept	18 dix-huit	19 dix-neuf
20 vingt	21 vingt et un	22 vingt-deux	23 vingt-trois		30 trente	31 trente et un	32 trente-deux	33 trente-trois	
40 quarante	41 quarante et un	42 quarante-deux	43 quarante-trois		50 cinquante				

► Cahier p.8-9



Piste 3

1 Écoute et montre les nombres que tu entends.

24	41	50	12	5	9	28	47	33	20	38
0	11	22	43	7	18	15	31	2	44	37

Les couleurs

vert	jaune	rouge	blanc	bleu
orange	gris	noir	violet	rose

2 JEU DE MOTS MÊLÉS

Retrouve 7 nombres.

D	E	Z	R	O	T	A	U	Q	G
T	L	T	I	U	H	X	I	D	X
V	I	N	G	T	T	O	Q	Ç	T
C	E	R	T	A	U	Q	D	I	X
W	X	I	S	Q	U	I	N	Z	E
R	M	K	O	N	Z	E	A	L	R
V	I	N	G	T	T	R	O	I	S
O	R	C	I	N	Q	F	U	E	N
K	T	T	R	E	I	Z	E	V	R
K	H	H	U	Z	K	J	D	H	D

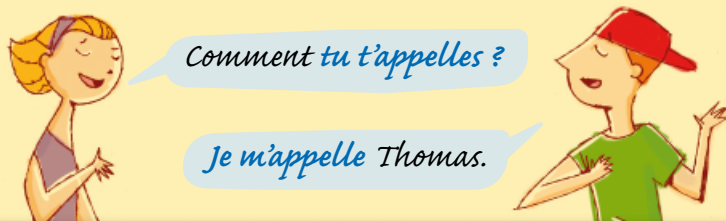
3

Donne la couleur des lettres de l'alphabet.

Exemple : a : vert ; b : rouge

a b c d e f g
h i j k l m n
o p q r s t u
v w x y z

Se présenter



Le verbe s'appeler

Je m'appelle
Tu t'appelles
Il / Elle s'appelle
Nous nous appelons
Vous vous appelez
Ils / Elles s'appellent

Complète les phrases avec le verbe s'appeler.

- a) (Alex) Je b) (Louis et Luc) Nous nous
c) (Laura et Alex) Ils s' d) (Élise) Elle s'

► Cahier p.8-9

4 Écoute. Comment ils s'appellent ?

Piste 4



1. a) Sandra
b) Sarah
2. a) Laura
b) Lola
3. a) Hugo
b) Ludo

Le son [r]

1 Écoute les prénoms.

Piste 5

► Cahier p.8-9

2 Écoute et associe les deux parties des prénoms.

Piste 6

Exemple : Sa + rah ► Sarah

- | | | | |
|---------|----------|---------|----------|
| • Sa... | • Pa... | ...rion | ...trick |
| • Ro... | • San... | ...dra | ...rine |
| • Ma... | • Ma... | ...mane | ...rah |

5 Comment s'appellent les deux amis de Mathilde ?
Retrouve les lettres.

a) 20 - 8 - 5 - 15 =

b) 14 - 9 - 3 - 15 - 12 - 5 =



Mini
projet

Écris en code.

- 1) Club ados
- 2) Mathilde

club ados : 3 - 12 euh...

Leçon 2 | PRÉSENTER ET IDENTIFIER SES COPAINS

Les salutations

- 😊 Ça va super bien !
- 😊 Ça va très bien !
- 😐 Ça va.
- 😞 Bof.
- 😞 Pas très bien.

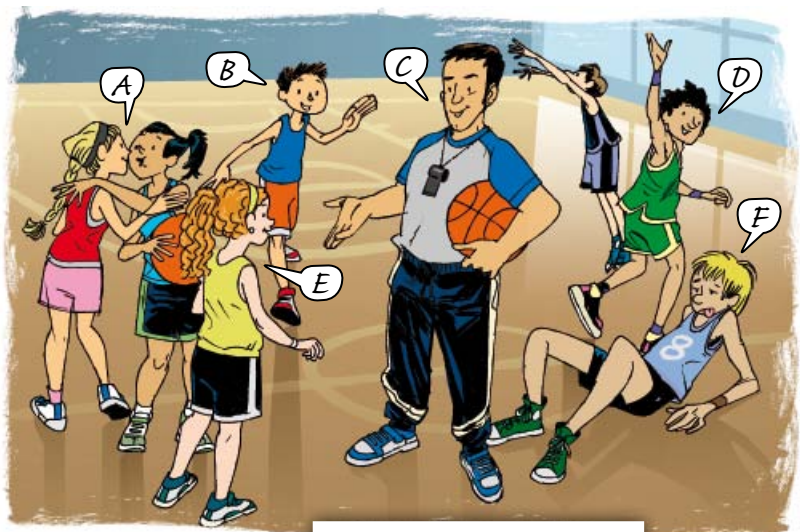


Salut !
Bonjour.
Au revoir.
À demain.
À plus !*

*familier

1 Associe les phrases aux lettres sur le dessin.

- a) Salut tout le monde !
- b) À plus Mathilde !
- c) Ciao !
- d) Oui monsieur, ça va très bien !
- e) Bonjour Sandra, ça va ?
- f) Moi, pas très bien.



Au club de basket

Présenter et identifier les personnes



Les articles indéfinis

	masculin	féminin
singulier	un ami	une amie
pluriel	des amis	des amies

C'est + prénom / article
Voici + prénom / article

► Cahier p.10-11

Complète les phrases suivantes.

- a) Clément, c'est copain du tennis !
- b) Amandine, voisine du quartier.

- c) Monsieur Bernard, professeur du collège.
- d) Marine et Cécile ? Ce sont élèves de ma classe !



Piste 7

2 | Complète le dialogue avec *un, une, des*. Écoute et vérifie.

- Pierre ▶ Voici Marc, voisin.
 Marc ▶ Bonjour !
 Pierre ▶ Et voici Claire et Alice, amies du collège.
 Claire, Alice ▶ Salut !!!
 Marine ▶ Voici Laura, copine du basket.
 Laura ▶ Bonjour !
 Marine ▶ Et voici Paul et Alex, copains du foot.

Les connaissances

MASCULIN

un copain
 un copain du judo, du collège
 un voisin
 un ami (du basket...)
 un camarade de classe
 un cybercopain

FÉMININ

une copine
 une copine du judo, du collège
 une voisine
 une amie (du basket...)
 une camarade de classe
 une cybercopine

► Cahier p.10-11

3 | Montre un copain ou une copine de Mathilde. Ton camarade devine qui c'est.

Exemple : C'est Bastien, c'est un copain du judo !



Mini
projet

Apporte 2 photos
d'amis. Présente tes
copains à la classe.

C'est Maxime, un copain
du quartier.

Le verbe être

Complète les phrases avec le verbe être.

- a) Céline une amie de Noémie.
- b) Paul et Laure mes voisins !
- c) Nous des amis du basket.

Je **suis** Noémie, une amie d'Hugo.

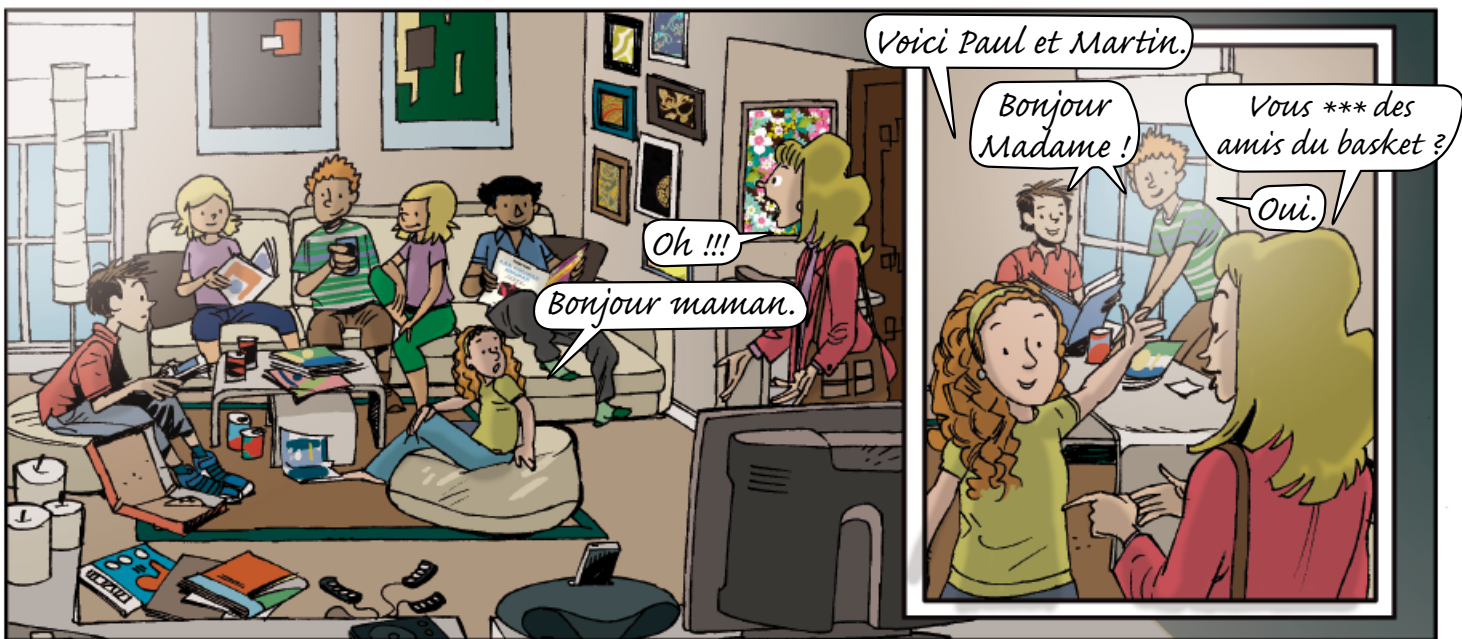


Le verbe être

Je **suis**
Tu **es**
Il / Elle **est**
Nous **sommes**
Vous **êtes**
Ils / Elles **sont**

► Cahier p.12

- 1 Mathilde présente ses copains à sa mère.
Complète les dessins avec le verbe être conjugué.



Les adjectifs (le caractère)

Comment est Céline ?

Elle est *sympathique* et *bavarde*.

L'adjectif qualificatif

masculin	féminin
-e sympathique	= sympathique
-é désordonné	+ e désordonnée
-t, -d... intelligent bavard	+ e intelligente bavarde

Accorde les adjectifs.

- Comment est Marie ? Elle est (sympathique) !
- Comment sont Stéphane et Mathilde ? Mathilde est (génial) et Stéphane est (gourmand) !
- Comment sont Noémie et Sophie ? Sophie est (bavard) et Noémie est (intelligent) !



Tu entends une différence entre le masculin et le féminin ? Quand ?

► Cahier p.12

2 Complète les phrases et retrouve les 4 amis de Mathilde sur le dessin.

désordonné

intelligent

a) Théo est et

romantique

sympathique

b) Camille est
et et elle aime le violet.

bavard

souriant

c) Nadia est et

gourmand

d) Nicolas est



Mini
projet

Présente Mathilde
au reste de la
classe.

Mathilde est...

Les adjectifs

MASCULIN

gourmand
bavard
souriant
désordonné

FÉMININ

gourmande
bavarde
souriante
désordonnée

MASCULIN

romantique
sympathique
timide
intelligent

FÉMININ

romantique
sympathique
timide
intelligente

Le coin de la grammaire

Se présenter

1 Remets les mots dans l'ordre.

- a) m'appelle / Sophie / et toi / je / ? :
- b) Théo / c'est / voisin / un :
- c) un / copain / basket / du / Nicolas / c'est :
- d) mère / ma / Martine / s'appelle / :
- e) te / présente / je / Nicolas :

Le verbe *s'appeler*

2 Remets dans l'ordre la conjugaison du verbe.

- 1 Nous nous appelons
- 2 Ils / Elles s'appellent
- 3 Tu t'appelles
- 4 Je m'appelle
- 5 Il / Elle s'appelle
- 6 Vous vous appelez

3 Complète avec *il(s)*, *elle(s)* et le verbe *s'appeler*.

- a) Jules et Pierre.
- b) Annie.
- c) Françoise et Fanny.
- d) Marion.
- e) Étienne.

Les articles indéfinis

4 Relie les mots comme dans l'exemple.

un	→ amie	un	élèves
un	copain	des	copine
des	camarades	une	voisin
une	cybercopain	des	copains

Les articles indéfinis

5 Complète avec un article indéfini.

- a) Je te présente Victor, c'est copain de ma classe.
- b) Voici deux amies, Virginie et Lola, ce sont copines de la gym.
- c) Max et Pop ? Ce sont chats.
- d) C'est qui ? C'est Arthur et Théophile, cybercopains.
- e) Voici élèves du collège, ce sont Paul et Virginie !

Le verbe être

6 Complète les phrases avec le verbe être.

- a) Paul et Martin des amis du basket.
- b) Mathilde sympathique.
- c) Lucie et Alexia jumelles.
- d) Vous au collège.
- e) Nous bavards.
- f) Je intelligente.
- g) Patrick et Sonia romantiques.
- h) Marie et Morgane sympathiques.

La formation des adjectifs qualificatifs (le caractère)

7 Féminin ou masculin ? Classe dans le tableau.

Impatient

Gourmand

Sociable

Intelligent

Désordonné

Intéressante

Romantique

Gourmande

Timide

Bavard

Sympathique

Bavarde

Désordonnée

Intelligente

Intéressant

Impatiente

Souriant

Souriante

masculin	féminin	masculin et féminin

8 Fais des phrases.

Exemple : Sociable (féminin) : Elle est sociable.

Gourmand (masculin)

Bavard (masculin)

Souriant (féminin)

Désordonné (féminin)

Romantique (féminin)

Sociable (féminin)

Sympathique (masculin)

Timide (féminin)

Intelligent (masculin)

Le coin du lexique

Les nombres

- 1 | Observe les nombres. Écris en lettres quand le nombre est en chiffres.
Écris en chiffres quand le nombre est en lettres.

28 :

treize :

50 :

35 :

vingt-neuf :

quarante :

19 :

cinq :

dix :

trente-trois :

7 :

48 :

trente :


11 :


15 :


quatre :


Les couleurs


- 2 | Comment s'appellent les couleurs ?
Observe la palette et écris les couleurs.


 :

 :

 :

 :

 :

 :



Les nombres et les couleurs

- 3 | De quelle couleur sont les nombres ?
Écris en lettres et indique la couleur comme dans l'exemple.

Exemple : Cinquante = jaune

12 50 28 6 45 16 34 47 10
3 21 39 2 48 32 17 5 26 35

L'alphabet français

- 4 | a) Complète l'alphabet avec les voyelles.
_ B C D _ F G H _ J K L M N _ P Q R S T _ V W X _ Z

- b) Écris l'alphabet en lettres cursives.
a, b, c...

Les salutations



5 Écoute et complète le dialogue.

Piste 9

Pierre ► !

Elsa ► ! Ça va ?

Pierre ► Oui, ! Voici Claire et Alice.
Ce sont des de classe.

Claire, Alice ► !

Elsa ► ! Moi, Elsa.
Pierre, c'est un du judo.

Claire, Alice ► Ah bon !

6 Comment ça va ? Réponds comme dans l'exemple.



1

1 :



2

2 :



3

3 :



4

4 : Ça va super bien !



5

5 :



Les connaissances

7 C'est qui ? Réponds comme dans l'exemple.

Exemple : C'est Jessica, une copine du basket.



Lucie



Jessica



Adrien



Lucas



Les adjectifs qualificatifs

8 Complète les phrases avec les adjectifs entre parenthèses.

a) (timide) Elle est

b) (gourmand) Il est

c) (bavard) Elle est

d) (intelligent) Il est

Projets de classe



Nous créons le jeu de l'oie des copains de la classe.

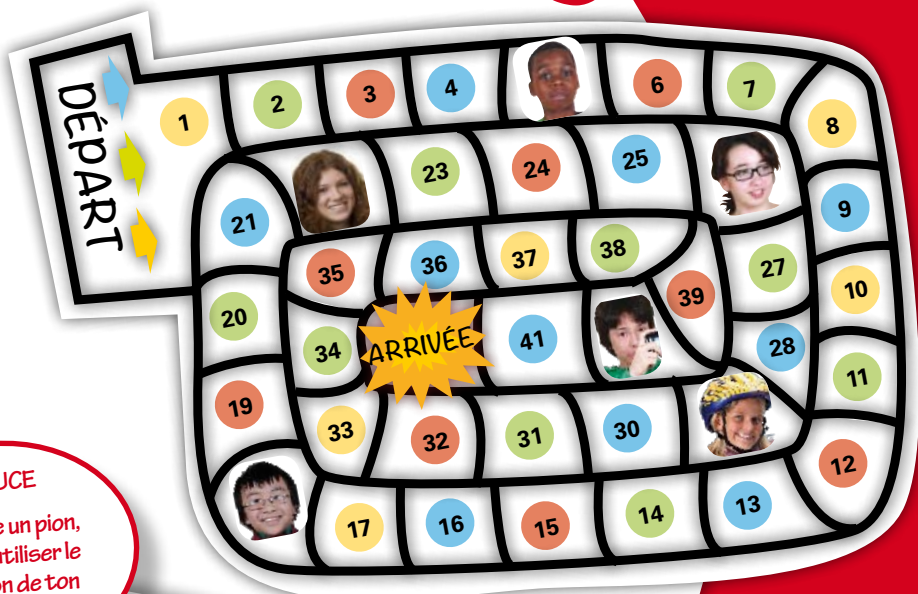
- Nous apportons chacun une photo de nous et des dés.
- Par groupe de deux, nous choisissons une couleur de pion.
- Nous lançons le dé et nous présentons le camarade de la photo.

5 : C'est Alex, il est sérieux et sympathique. À ton tour !

ASTUCE

Pour faire un pion, tu peux utiliser le capuchon de ton stylo.

Mon projet en groupe



Mon projet individuel



Je choisis mon prénom français et je me présente à la classe.

- Je fais une recherche et je fais une liste de prénoms français.
- Je choisis un prénom français qui commence par la même lettre que mon prénom.
- Je me présente à la classe.

Salut, je m'appelle...

ASTUCE

Pour t'aider, tu peux chercher les prénoms des personnages du livre.

Mathilde
Matthieu **Laurent**
Marc Laure
Luc Estelle
Philippe Jean
Marie
Christophe Valentine Camille Adeline
Sarah Paul **Olivia** Pierre
Magalie Etienne

L'arithmétique et la géométrie

L'arithmétique est l'étude et la science des nombres. Et la géométrie est l'étude des formes et de l'espace. Comment s'appellent l'arithmétique et la géométrie dans ta langue ?

- 1** Complète les opérations et écris le résultat en lettres.

$48 \times 0 = \dots$

$33 + \dots = 43$

$19 \times 2 = \dots$

$50 - \dots = 26$

- 2** **JEU** Dis les nombres de 0 à 50 le plus vite possible, et dans l'autre sens !

- 3** Le vocabulaire de la géométrie. Associe les étiquettes aux figures géométriques.

un carré rouge

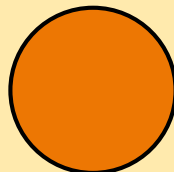
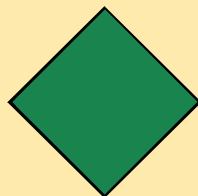
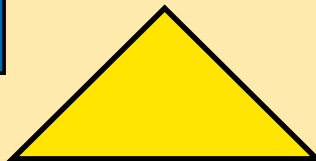
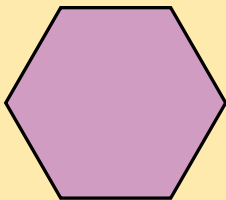
un triangle jaune

un hexagone violet

un rond orange

un losange vert

un rectangle bleu



+ plus x fois
 Une addition : $43 + 6 = 49$
 Une multiplication : $10 \times 2 = 20$
 Une soustraction : $50 - 12 = 38$
 - moins = égal

Mini projet

Dessine un tableau avec :

- 8 ronds rouges
- 3 triangles verts
- 5 rectangles violets
- 2 carrés bleus
- 1 losange jaune

Faites une exposition dans la classe.

Et voilà mon tableau !

Test

Connaissez-vous bien la France ?

**La France est une république. Elle a la forme d'un hexagone.
Sa devise est "liberté, égalité et fraternité" et son symbole est un coq.
La population de la France s'élève à 64 millions d'habitants !**

Connais-tu bien la France ?

Réponds aux 10 questions suivantes.

1) La France a la forme d'un...

- a) ☐ hexagone.
- b) ☐ triangle.
- c) ☐ losange.

2) Le symbole de la France, c'est...

- a) ☐ un lion.
- b) ☐ un coq.
- c) ☐ un cheval.

3) Un petit déjeuner en France, c'est...

- a) ☐ un café et un croissant.
- b) ☐ un thé et des œufs.
- c) ☐ une soupe et des sushis.

4) La monnaie actuelle, c'est...

- a) ☐ l'euro.
- b) ☐ le franc.
- c) ☐ la livre.

RÉSULTATS DU TEST

A partir de 8 bonnes réponses :
Bravo ! Tu connais très bien la France.

Entre 5 et 7 bonnes réponses :

C'est bien mais ton professeur peut te conseiller des sites web pour en savoir plus.
Moins de 5 bonnes réponses :
Le cours de français peut t'aider à découvrir la France et sa culture.

A



5) Retrouve la légende des photos.

- ☐ Étretat en France.
- ☐ Pointe-à-Pitre en Guadeloupe.
- ☐ Paris en France.

B



C



+ infos

Le français est, avec l'anglais, l'une des deux seules langues parlées sur tous les continents.

6) Comment est le drapeau français ?

- a) ☐ Bleu, blanc, rouge.
- b) ☐ Rouge, jaune, vert.
- c) ☐ Un fond rouge avec une étoile jaune.

7) Le monument le plus visité en France, c'est...

- a) ☐ la tour Eiffel.
- b) ☐ le musée du Louvre.

8) Retrouve un plat français.

- a) ☐ La pizza.
- b) ☐ Le hamburger.
- c) ☐ La quiche.

9) La France a une population de...

- a) ☐ 38 millions d'habitants.
- b) ☐ 64 millions d'habitants.
- c) ☐ 250 millions d'habitants.

10) Retrouve les voisins de la France.

- a) ☐ La Russie, la Chine, le Japon.
- b) ☐ La Belgique, l'Espagne, l'Allemagne.
- c) ☐ Les États-Unis, l'Argentine, le Brésil



**RECHERCHE
INTERNET**

Fais des recherches sur Internet et trouve...

- a) un plat français.
- b) un monument français.
- c) un sportif français.

Compare avec tes camarades.