

# 1

## Le Club de ma classe



# Les retrouvailles

## 1 | Écris les titres aux bons endroits du dialogue.

Théo part

Théo arrive

Mathilde présente Théo



1

Théo ▶ Bonjour !

Mathilde ▶ Salut !

Camille ▶ Qui c'est ?

2

Mathilde ▶ C'est Théo, un voisin.

Nicolas ▶ Salut Théo, moi je m'appelle Nicolas.

Théo ▶ Salut !

Mathilde ▶ C'est un copain du basket.  
Et voici Camille, une amie du collègue.

Camille ▶ Salut, ça va ?

Théo ▶ Oui ! Très bien !

3

La mère ▶ Théo ! Théo !

Théo ▶ C'est ma mère... Allez, ciao !

Mathilde ▶ À plus !

Camille ▶ Salut !

Nicolas ▶ Au revoir !

Camille ▶ Il est sympa !

Mathilde ▶ Ah, ah !

## 2 | Mets les dialogues dans le bon ordre.

a) Oui ! Très bien ! Et toi ? / Salut, ça va ? / Ça va, merci !

.....

.....

.....

b) C'est Théo, un voisin. / Salut, Théo, ça va ? / Qui c'est ?

.....

.....

.....



3

Écoute Laurie et observe les illustrations. Puis, écris les prénoms et associe les étiquettes aux personnages.

un/une camarade de classe

un copain/une copine de judo

un cybercopain/une cybercopine

un voisin/une voisine

un ami/une amie



a

Amandine

Clément

Véro



Noémie

Alex

Amandine



b

.....



c

.....



d

.....



e

.....

4 À l'aide des illustrations ci-dessus, écris des phrases comme l'exemple.

Exemple : Amandine, c'est une amie.

a)

.....

b)

.....

c)

.....

d)

.....

5 Mets les mots dans le bon ordre pour faire des phrases.

a) copain / basket / C'est / un / du

.....

b) collège / du / amie / C'est / une

.....

c) Nicolas / moi / m'appelle / Je

.....

# Leçon 1 | SE PRÉSENTER

**1** Écoute et mets une croix en face des nombres que tu entends.

Piste 02

0	Zéro		13	Treize		26	Vingt-six		39	Trente-neuf	
1	Un		14	Quatorze		27	Vingt-sept		40	Quarante	
2	Deux		15	Quinze		28	Vingt-huit		41	Quarante et un	
3	Trois		16	Seize		29	Vingt-neuf		42	Quarante-deux	
4	Quatre		17	Dix-sept		30	Trente		43	Quarante-trois	
5	Cinq		18	Dix-huit		31	Trente et un		44	Quarante-quatre	
6	Six		19	Dix-neuf		32	Trente-deux		45	Quarante-cinq	
7	Sept		20	Vingt		33	Trente-trois		46	Quarante-six	
8	Huit		21	Vingt et un		34	Trente-quatre		47	Quarante-sept	
9	Neuf		22	Vingt-deux		35	Trente-cinq		48	Quarante-huit	
10	Dix		23	Vingt-trois		36	Trente-six		49	Quarante-neuf	
11	Onze		24	Vingt-quatre		37	Trente-sept		50	Cinquante	
12	Douze		25	Vingt-cinq		38	Trente-huit				

**2** Écris les nombres suivants en lettres.

- a) 11 :
- b) 16 :
- c) 21 :
- d) 26 :
- e) 32 :
- f) 9 :
- g) 49 :
- h) 50 :

## Phonétique

**3** Écoute les mots et entoure quand tu entends le son « r ».

Piste 03

rouge

bonjour

saluer

identifier

appeler

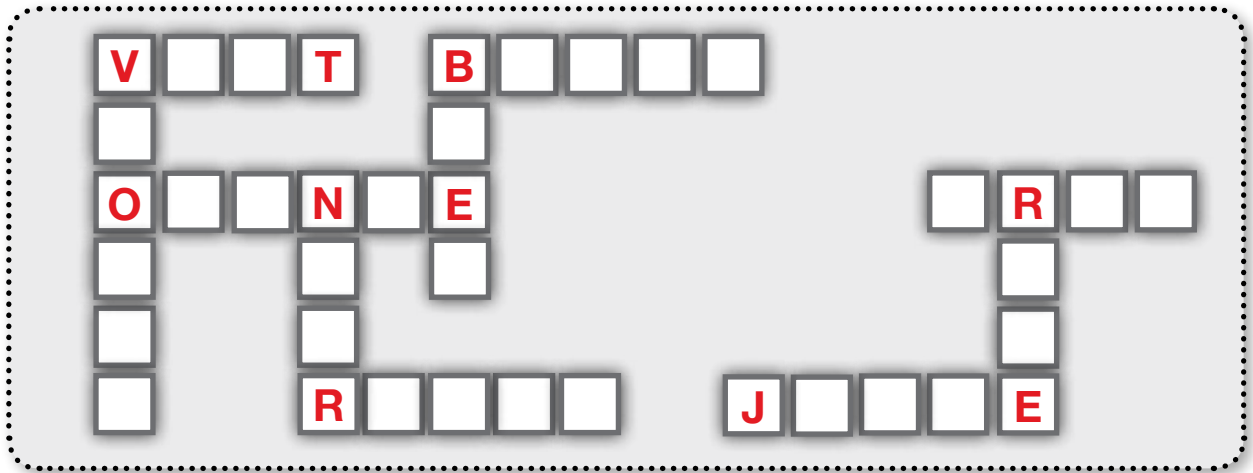
NOIR

prénom

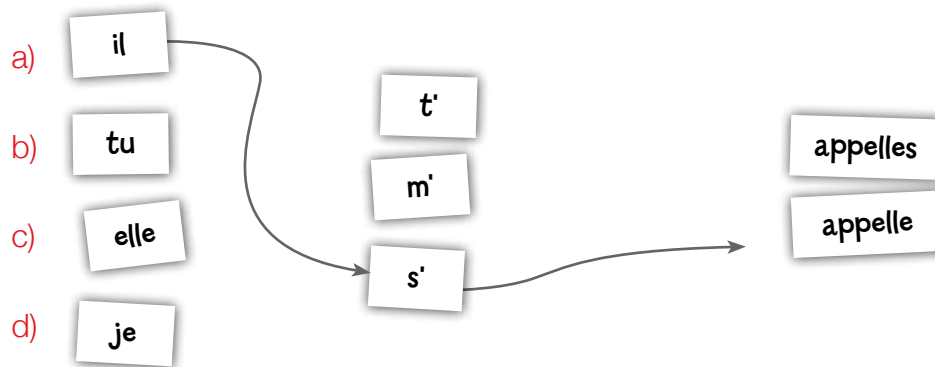
mère



4 Remplis ces mots-croisés avec des noms de couleurs.



5 Le verbe « s'appeler ». Relie avec des flèches.



6 Complète les phrases suivantes à l'aide des étiquettes et du verbe *s'appeler*.

le président de la République française

un personnage de BD

une élève  
de la classe

Exemple : Ils s'appellent Pierre, Sarah et Tom, ce sont trois jeunes collégiens.

a) Il  François Hollande, c'est .

b) Elle  Mathilde, .

c) Il  Obélix, c'est .

Et toi, comment tu t'appelles ? .



# Leçon 2 | PRÉSENTER ET IDENTIFIER LES COPAINS

## 1 | Complète les bulles avec l'étiquette qui convient.

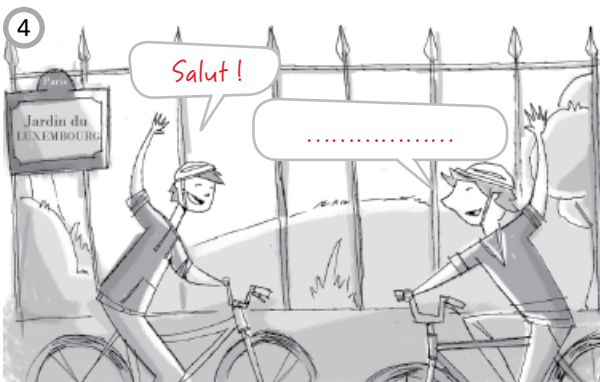
Allez, ciao !

Salut, ça va ?

Très bien, merci.

Bof.

Non, pas très bien.



## 2 | Sépare les mots et recopie chaque phrase. Attention à la ponctuation !

- Ou très bien :
- Salut moi je m'appelle Théo :
- Et voici Camille une amie du collège :
- Voici Nicolas un copain du basket :
- Salut ça va ? :
- Bonjour Anne ça va ? :
- Ça va, merci toi ? :
- A plus Mathilde ! :
- Ça va pas très bien :



Écoute et écris les phrases dans les bulles à l'aide des étiquettes.

une cybercopine

un copain du basket

un voisin

une amie du collègue

désordonné

romantique

timide (x2)

intelligente

gourmand

sympathique

bavarde

1



Théo

C'est un copain  
du basket.

2



Nicolas

3



Camille

.....  
.....



Tristan

.....  
.....

4



Emma

.....  
.....



Après, réécoute et présente les amis de Tristan comme dans l'exemple.

a) Voici Théo, c'est un copain du basket. Il est désordonné et sympathique.

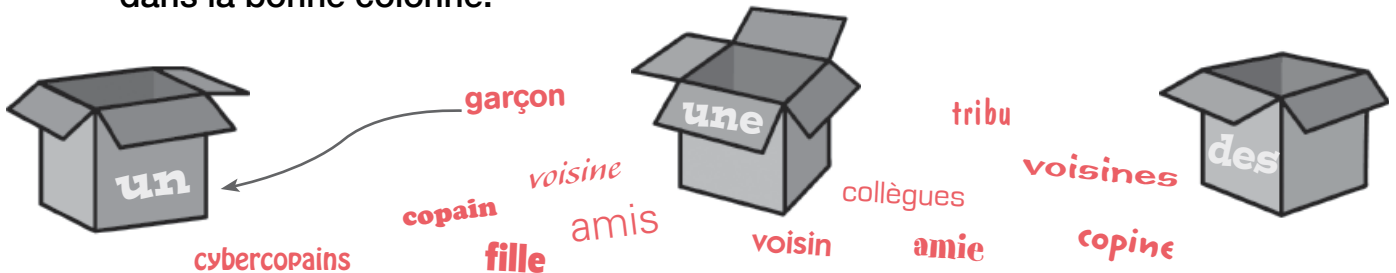
b)

c)

d)

5

Relie chaque nom à la boîte qui convient. Ensuite, recopie ces noms dans la bonne colonne.



un	une	des
garçon	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

# Leçon 3 | PARLER DU CARACTÈRE

## 1 Relie les éléments comme dans l'exemple pour faire des phrases.

Elle •	•	sont romantiques.
Tu •	•	est bavarde.
Je •	•	suis gourmand.
Vous •	•	sont intelligentes.
Elles •	•	êtes désordonnés.
Nous •	•	es timide.
Ils •	•	sommes sympathiques.

## 2 Trouve les 6 formes conjugués du verbe être et complète le tableau.

A	S	Q	E	T	U	O	L
K	O	I	C	V	B	M	S
Ê	D	R	E	S	H	J	U
T	W	Q	A	Z	N	G	I
E	R	T	U	Y	I	O	S
S	T	E	U	K	L	J	B
C	V	S	O	M	M	E	S
R	Y	T	V	N	K	L	I
I	U	E	X	S	O	N	T
P	K	J	O	A	C	R	E

### le verbe être

je	suis
il/elle:	

## 3 Entoure la forme du verbe être qui convient.

- Ils est / sont gourmands.
- Tu est / es timide.
- Vous êtes / sont sympathiques.
- Nous sont / sommes désordonnés.
- Elle es / est intelligente.
- Je suis / es sociable.
- Elles est / sont romantiques.
- Il suis / est timide.





- 4 | Observe les personnages et complète les phrases, comme dans l'exemple.



a) Laura est sociable  
 b) Valérie est                       
 c) Marine est                       
 d) Thomas est                     

e) Paul est                       
 f) David est                       
 g) Lola est                       
 h) Hugo est                     

- 5 | Entoure les adjectifs faciles à comprendre pour toi.

sociable

timide

intelligent

romantique

sympathique

désordonné

bavard

gourmand

- 6 | Maintenant, devine la signification de ces mots nouveaux.

horrible	
énorme	
magnifique	
fantastique	
idiot	
ridicule	
grotesque	

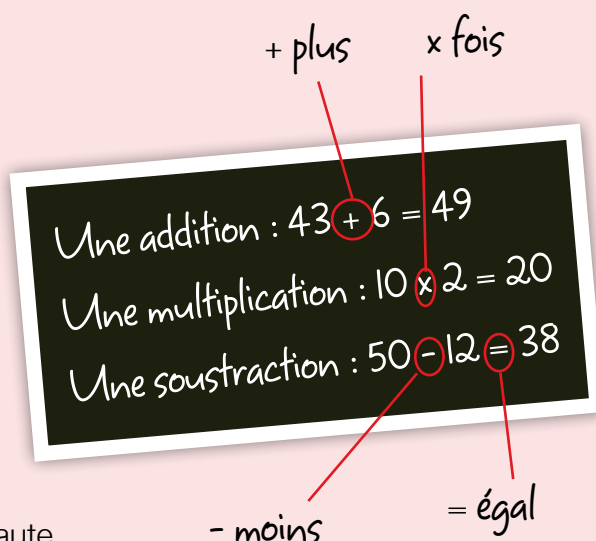
## 1 Écris en chiffres ou en lettres.

- a) 7 :
- b) vingt-huit :
- c) dix-neuf :
- d) 23 :
- e) 31 :

- f) quarante-six :
- g) 50 :
- h) douze :
- i) seize :
- j) 33 :

## 2 Calcule.

- a)  $2 + 20 =$
- b)  $33 + 10 =$
- c)  $7 \times 2 =$
- d)  $5 \times 10 =$
- e)  $7 \times 5 =$
- f)  $4 \times 4 =$

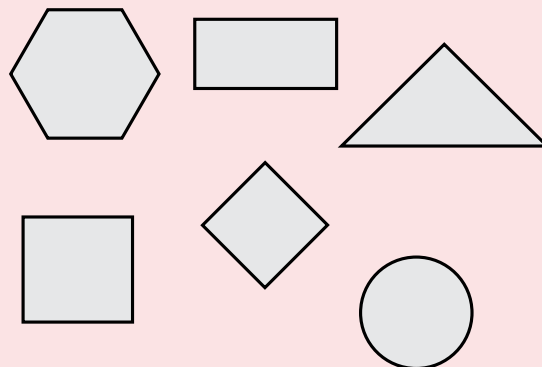


Entraîne-toi à lire les opérations à voix haute.

Exemple :  $4 \times 2 = 8$  Quatre fois deux égal huit !

## 3 Associe les mots aux formes et aux couleurs en t'aidant de la page 27 de ton livre.

- |              |   |          |
|--------------|---|----------|
| Un carré     | • | • jaune  |
| Un triangle  | • | • violet |
| Un rectangle | • | • vert   |
| Un hexagone  | • | • orange |
| Un rond      | • | • rouge  |



## Vocabulaire

### LES CONNAISSANCES

**1** Termine la phrase avec le nom au féminin.

- |                             |              |                      |
|-----------------------------|--------------|----------------------|
| a) Paul est un copain.      | Julie est    | <input type="text"/> |
| b) Alex est un ami.         | Caroline est | <input type="text"/> |
| c) Pierre est un camarade.  | Laura est    | <input type="text"/> |
| d) Jean est un voisin.      | Lucie est    | <input type="text"/> |
| e) Alex est un cybercopain. | Mélanie est  | <input type="text"/> |

**2** Écris les consonnes pour retrouver les adjectifs.

- |                     |                     |                       |
|---------------------|---------------------|-----------------------|
| a) ...ou...a...     | d) i...e...i...e... | g) ...a...a...        |
| b) ...ou...ia...    | e) ...o...ia...e    | h) ...y...a...hi...ue |
| c) ...é...o...o...é | f) ...i...i...e     |                       |

**3** Remets le dialogue dans le bon ordre.

- Oui, très bien !
- Voici Claire et Alice. Ce sont des camarades de classe.
- Salut !
- Bonjour !
- Salut ! Ça va ?
- Salut ! Moi, je m'appelle Elsa.
- Et voici Pierre, c'est un copain du judo.

## Grammaire

### SE PRÉSENTER

**4** Écris les pronoms personnels.

- a)  m'appelle    b)  t'appelles    c)  /  s'appelle

**5** Conjugue le verbe *s'appeler* au présent.

- |                            |                                   |                                     |
|----------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|
| a) je <input type="text"/> | c) il / elle <input type="text"/> | e) vous <input type="text"/>        |
| b) tu <input type="text"/> | d) nous <input type="text"/>      | f) ils / elles <input type="text"/> |

### LES ARTICLES INDÉFINIS

**6** Complète avec *un, une, des*.

- |                                |                                 |                                |
|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|
| a) <input type="text"/> garçon | c) <input type="text"/> amie    | e) <input type="text"/> copine |
| b) <input type="text"/> prénom | d) <input type="text"/> voisins | f) <input type="text"/> filles |

## Grammaire

### L'ADJECTIF QUALIFICATIF

**7** Complète le tableau.

masculin	féminin	masculin	féminin
.....	romantique	souriant	.....
bavard	.....	.....	timide
.....	gourmande	sympathique	.....
sociable	.....	.....	désordonnée

### SE PRÉSENTER

**8** Écris la même phrase autrement.

- Comment tu t'appelles ?
- Qui c'est ?
- Véronique est comment ?
- Voici Clément, un ami du collège.
- Je te présente Victor.

## Phonétique

**9** Écoute. Tu entends le son [r] de Rémi ? Coche.

Piste 05

	oui	non
1	x	
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		



## Unité 1

- ☐ ☐ *très bien*
- ☐ ☐ *assez bien*
- ☐ ☐ *pas très bien*

### Comprendre : écouter

- ☐ ☐ Je peux comprendre les consignes.
- ☐ ☐ Je peux comprendre des informations simples : salutations, prénoms, nombres...
- ☐ ☐ Je peux reconnaître le son [ʀ] de **Rémi**.

### Comprendre : lire

- ☐ ☐ Je peux lire et comprendre des informations simples : salutations, prénoms, nombres...

### Parler : prendre part à une conversation

- ☐ ☐ Je peux saluer. (*Bonjour ! Salut !*)
- ☐ ☐ Je peux prendre congé. (*Au revoir ! Salut !*)
- ☐ ☐ Je peux dire comment je m'appelle. (*Je m'appelle...*)
- ☐ ☐ Je peux demander son nom à quelqu'un. (*Tu t'appelles comment ?*)
- ☐ ☐ Je peux demander à quelqu'un comment il va. (*Comment ça va ?*)
- ☐ ☐ Je peux dire comment je vais. (*Ça va très bien. / Ça va...*)
- ☐ ☐ Je peux présenter des personnes. (*Voici une copine.*)
- ☐ ☐ Je peux identifier des personnes. (*Qui c'est ? C'est une copine du judo.*)
- ☐ ☐ Je peux décrire des personnes. (*Comment est Inès ? Elle est sympathique.*)

### Parler : s'exprimer en continu

- ☐ ☐ Je peux me présenter et dire mon nom.
- ☐ ☐ Je peux identifier, présenter une personne et dire son nom.

### Écrire

- ☐ ☐ Je peux recopier sans erreurs des mots ou des phrases simples.
- ☐ ☐ Je peux écrire des messages très simples avec ces mots ou ces phrases.
- ☐ ☐ Je peux remplir une fiche avec mon nom, mon prénom...
- ☐ ☐ Je peux écrire des mots qui contiennent le son [ʀ] de **Rémi**.

### Compétences culturelles

- ☐ ☐ Je peux citer des prénoms français.
- ☐ ☐ Je connais certains symboles de la France.
- ☐ ☐ Je peux citer des pays francophones : la France, la Suisse, la Belgique...



# Aide-mémoire

## Communication

### SALUER

- Salut !\* / - Bonjour.
- Ça va ?
- Ça va !
- Comme ci comme ça.
- Pas très bien.

### PRENDRE CONGÉ

Au revoir. / Salut !  
À demain ! / Ciao !\* / À plus !\*

### SE PRÉSENTER ET DIRE SON NOM

- Tu t'appelles comment ?  
= Comment tu t'appelles ?
- Je m'appelle Isabelle.

### PRÉSENTER ET IDENTIFIER DES PERSONNES

- Voici un copain. / Voici Claire.
- Qui c'est ? = C'est qui ?
    - C'est Anne-Sophie.
    - C'est une amie.
    - C'est une copine.
    - Ce sont des voisines.
    - C'est\* des voisines.

### DÉCRIRE DES PERSONNES

- Comment est Marc ?  
Marc est comment ?
- Il est désordonné.  
Il est intelligent.

(\* familier)

## Grammaire

### LES ARTICLES INDÉFINIS

	masculin	féminin
singulier	<b>un</b> ami	<b>une</b> amie
pluriel	<b>des</b> amis	<b>des</b> amies

### LE MASCULIN ET LE FÉMININ DES ADJECTIFS (1)

masculin	féminin
<b>-e</b> sympathique <b>e</b>	= sympathique
<b>-é</b> désordonné <b>é</b>	<b>+e</b> désordonnée <b>e</b>
<b>-t, -d...</b> intelligent <b>t</b> bavard <b>d</b>	<b>+e</b> intelligente <b>e</b> bavarde <b>e</b>

### LES PRÉSENTATIFS

**C'est** une copine. = **Voici** une copine.

### LE VERBE S'APPELER (PRÉSENT)

je m'appelle, tu t'appelles, il / elle s'appelle

### LE VERBE ÊTRE (PRÉSENT)

je suis, tu es, il / elle est, nous sommes, vous êtes, ils / elles sont

Les pronoms sujets sont obligatoires.

### LES QUESTIONS

**Qui** c'est ? = C'est **qui** ?

**Comment** il s'appelle ? = Il s'appelle **comment** ?

**Comment** est Marie ? = Marie est **comment** ?

## Phonétique

- **Le son [R]** de Rémi, Marie, Patrick et Thierry.

- **Graphies** : le son [R] s'écrit « r » et « rr ».