

1

Le Club de ma classe



Les retrouvailles

1 | Écris les titres aux bons endroits du dialogue.

Théo part

Théo arrive

Mathilde présente Théo



1

Théo ► Bonjour !

Mathilde ► Salut !

Camille ► Qui c'est ?

2

Mathilde ► C'est Théo, un voisin.

Nicolas ► Salut Théo, moi je m'appelle Nicolas.

Théo ► Salut !

Mathilde ► C'est un copain du basket.
Et voici Camille, une amie du collège.

Camille ► Salut, ça va ?

Théo ► Oui ! Très bien !

3

La mère ► Théo ! Théo !

Théo ► C'est ma mère... Allez, ciao !

Mathilde ► À plus !

Camille ► Salut !

Nicolas ► Au revoir !

Camille ► Il est sympa !

Mathilde ► Ah, ah !

2 | Mets les dialogues dans le bon ordre.

a) Oui ! Très bien ! Et toi ? / Salut, ça va ? / Ça va, merci !

1

2

3

b) C'est Théo, un voisin. / Salut, Théo, ça va ? / Qui c'est ?

1

2

3



3

Écoute Laurie et observe les illustrations. Puis, écris les prénoms et associe les étiquettes aux personnages.

Piste 01

un/une camarade de classe

un copain/une copine de judo

un cybercopain/une cybercopine

un voisin/une voisine

un ami/une amie



a

Amandine

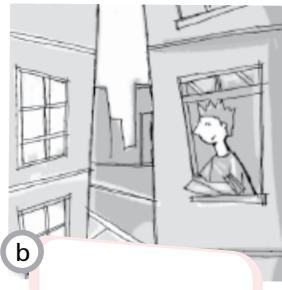
Clément

Véro

Alex

Noémie

Amandine



b

.....



c

.....



d

.....



e

.....

4 | À l'aide des illustrations ci-dessus, écris des phrases comme l'exemple.

Exemple : Amandine, c'est une amie.

a)

.....

b)

.....

c)

.....

d)

.....

5 | Mets les mots dans le bon ordre pour faire des phrases.

a) copain / basket / C'est / un / du

.....

b) collège / du / amie / C'est / une

.....

c) Nicolas / moi / m'appelle / Je

.....

Leçon 1 | SE PRÉSENTER

1 | Écoute et mets une croix en face des nombres que tu entends.

Piste 02

0	Zéro
1	Un
2	Deux
3	Trois
4	Quatre
5	Cinq
6	Six
7	Sept
8	Huit
9	Neuf
10	Dix
11	Onze
12	Douze

13	Treize
14	Quatorze
15	Quinze
16	Seize
17	Dix-sept
18	Dix-huit
19	Dix-neuf
20	Vingt
21	Vingt et un
22	Vingt-deux
23	Vingt-trois
24	Vingt-quatre
25	Vingt-cinq

26	Vingt-six
27	Vingt-sept
28	Vingt-huit
29	Vingt-neuf
30	Trente
31	Trente et un
32	Trente-deux
33	Trente-trois
34	Trente-quatre
35	Trente-cinq
36	Trente-six
37	Trente-sept
38	Trente-huit

39	Trente-neuf
40	Quarante
41	Quarante et un
42	Quarante-deux
43	Quarante-trois
44	Quarante-quatre
45	Quarante-cinq
46	Quarante-six
47	Quarante-sept
48	Quarante-huit
49	Quarante-neuf
50	Cinquante

2 | Écris les nombres suivants en lettres.

a) 11 :

.....

b) 16 :

.....

c) 21 :

.....

d) 26 :

.....

e) 32 :

.....

f) 9 :

.....

g) 49 :

.....

h) 50 :

Phonétique

3 | Écoute les mots et entoure quand tu entends le son « r ».

Piste 03

rouge

bonjour

saluer

identifier

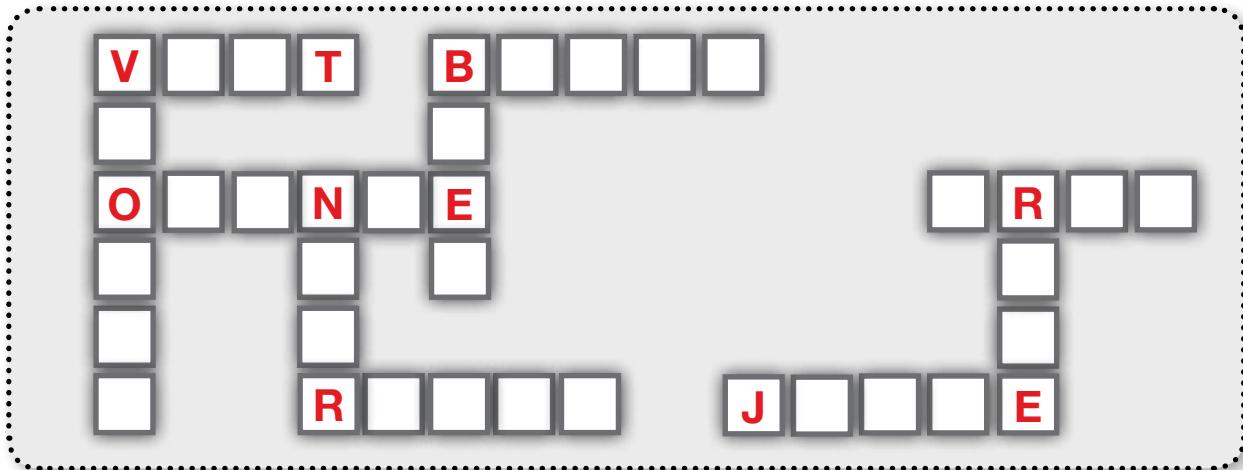
appeler

NOIR

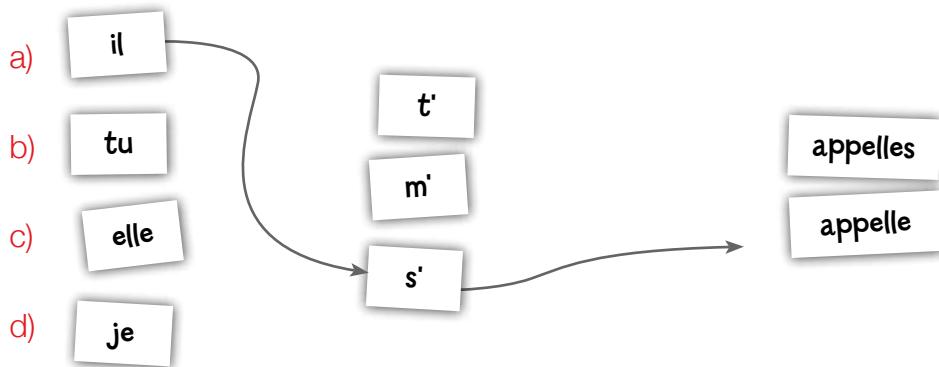
prénom

mère

4 Remplis ces mots-croisés avec des noms de couleurs.



5 Le verbe « s'appeler ». Relie avec des flèches.

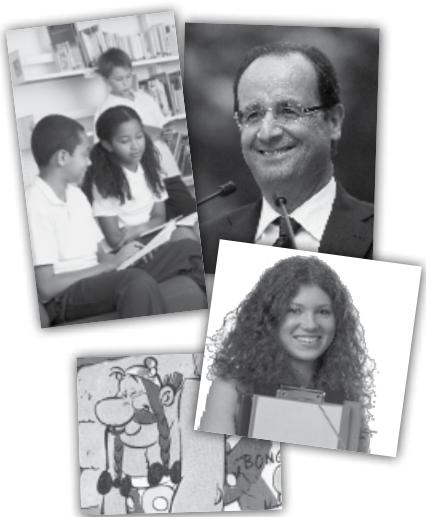


6 Complète les phrases suivantes à l'aide des étiquettes et du verbe s'appeler.

le président de la République française

un personnage de BD

une élève de la classe



Exemple : Ils s'appellent Pierre, Sarah et Tom, ce sont trois jeunes collégiens.

a) Il François Hollande, c'est

b) Elle Mathilde,

c) Il Obélix, c'est

Et toi, comment tu t'appelles ?

Leçon 2 | PRÉSENTER ET IDENTIFIER LES COPAINS

1 | Complète les bulles avec l'étiquette qui convient.

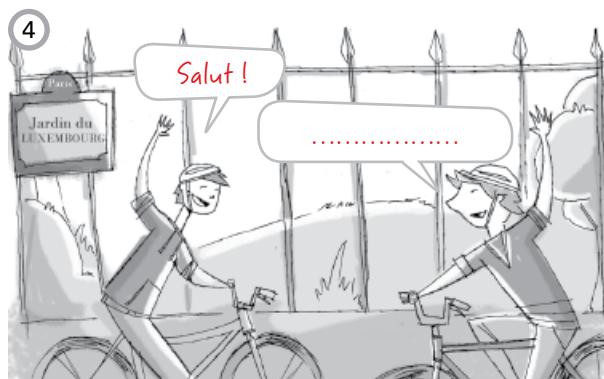
Allez, ciao !

Salut, ça va ?

Très bien, merci.

Bof.

Non, pas très bien.



2 | Sépare les mots et recopie chaque phrase. Attention à la ponctuation !

a) Ouitrèsbien :

.....

b) Salutmoijem'appelleThéo :

.....

c) EtvoiciCamilleuneamieducollège :

.....

d) VoiciNicolasuncopaindubasket :

.....

e) Salutçava ? :

.....

f) BonjourAnneçava ? :

.....

g) Çava,merciettoi ? :

.....

h) AplusMathilde ! :

.....

i) Çavapastrèsbien :

.....



3 | Écoute et écris les phrases dans les bulles à l'aide des étiquettes.

Piste 04

une cybercopine

un copain du basket

un voisin

une amie du collège

désordonné

romantique

timide (x2)

intelligente

gourmand

sympathique

bavarde



Théo

C'est un copain
du basket.

Camille



Tristan



Nicolas

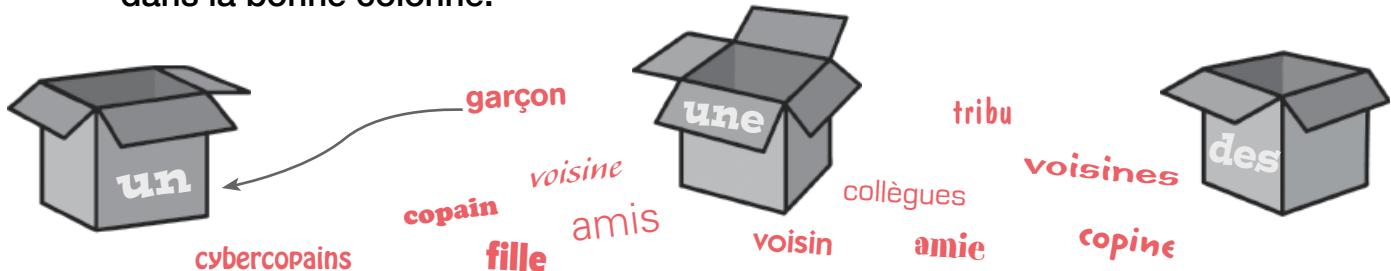


Emma

4 | Après, réécoute et présente les amis de Tristan comme dans l'exemple.

- a) Voici Théo, c'est un copain du basket. Il est désordonné et sympathique.
- b)
- c)
- d)

5 | Relie chaque nom à la boîte qui convient. Ensuite, recopie ces noms dans la bonne colonne.



un	une	des
garçon
.....
.....
.....

Leçon 3 | PARLER DU CARACTÈRE

1 Relie les éléments comme dans l'exemple pour faire des phrases.

- | | |
|---------|------------------------|
| Elle • | • sont romantiques. |
| Tu • | • est bavarde. |
| Je • | • suis gourmand. |
| Vous • | • sont intelligentes. |
| Elles • | • êtes désordonnés. |
| Nous • | • es timide. |
| Ils • | • sommes sympathiques. |

2 Trouve les 6 formes conjuguées du verbe *être* et complète le tableau.

A	S	Q	E	T	U	O	L
K	O	I	C	V	B	M	S
Ê	D	R	E	S	H	J	U
T	W	Q	A	Z	N	G	I
E	R	T	U	Y	I	O	S
S	T	E	U	K	L	J	B
C	V	S	O	M	M	E	S
R	Y	T	V	N	K	L	I
I	U	E	X	S	O	N	T
P	K	J	O	A	C	R	E

le verbe *être*



3 Entoure la forme du verbe *être* qui convient.

- a) Ils *est* / *sont* gourmands.
- b) Tu *est* / *es* timide.
- c) Vous *êtes* / *sont* sympathiques.
- d) Nous *sont* / *sommes* désordonnés.
- e) Elle *es* / *est* intelligente.
- f) Je *suis* / *es* sociable.
- g) Elles *est* / *sont* romantiques.
- h) Il *suis* / *est* timide.



4 | Observe les personnages et complète les phrases, comme dans l'exemple.



- a) Laura est sociable
 b) Valérie est timide
 c) Marine est désordonné
 d) Thomas est bavard

- e) Paul est intelligent
 f) David est romantique
 g) Lola est sympathique
 h) Hugo est gourmand

5 | Entoure les adjectifs faciles à comprendre pour toi.

sociable

timide

intelligent

romantique

sympathique

désordonné

bavard

gourmand

6 | Maintenant, devine la signification de ces mots nouveaux.

horrible	
énorme	
magnifique	
fantastique	
idiot	
ridicule	
grotesque	

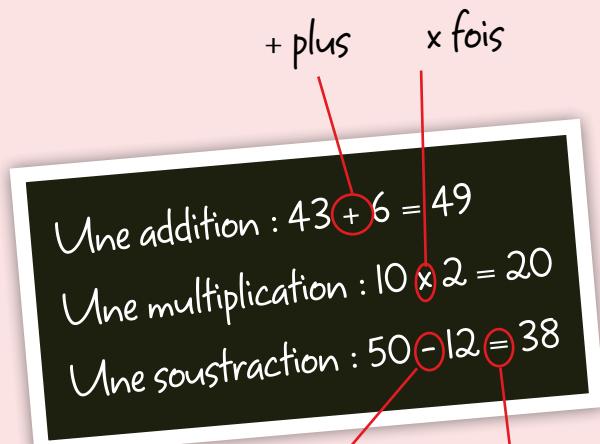
1 | Écris en chiffres ou en lettres.

- a) 7 :
 b) vingt-huit :
 c) dix-neuf :
 d) 23 :
 e) 31 :

- f) quarante-six :
 g) 50 :
 h) douze :
 i) seize :
 j) 33 :

2 | Calcule.

- a) $2 + 20 =$
 b) $33 + 10 =$
 c) $7 \times 2 =$
 d) $5 \times 10 =$
 e) $7 \times 5 =$
 f) $4 \times 4 =$

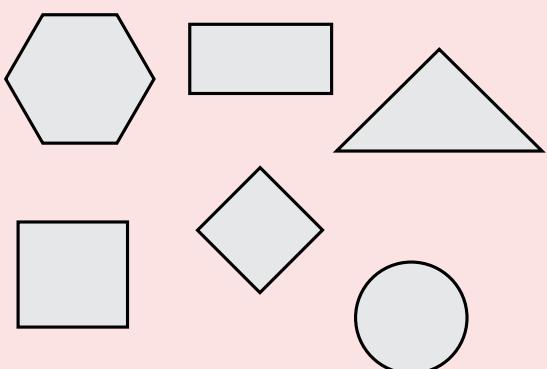


Entraîne-toi à lire les opérations à voix haute.

Exemple : $4 \times 2 = 8$ Quatre fois deux égal huit !

3 | Associe les mots aux formes et aux couleurs en t'aidant de la page 27 de ton livre.

- | | | |
|--------------|---|----------|
| Un carré | • | • jaune |
| Un triangle | • | • violet |
| Un rectangle | • | • vert |
| Un hexagone | • | • orange |
| Un rond | • | • rouge |



Vocabulaire

LES CONNAISSANCES

1 | Termine la phrase avec le nom au féminin.

- | | | |
|-----------------------------|--------------|----------------------|
| a) Paul est un copain. | Julie est | <input type="text"/> |
| b) Alex est un ami. | Caroline est | <input type="text"/> |
| c) Pierre est un camarade. | Laura est | <input type="text"/> |
| d) Jean est un voisin. | Lucie est | <input type="text"/> |
| e) Alex est un cybercopain. | Mélanie est | <input type="text"/> |

2 | Écris les consonnes pour retrouver les adjectifs.

- | | | |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| a) ...ou... a...
b) ...ou...ia...
c) ...é...o...o...é | d) i...e...i...e...
e) ...o...ia...e
f) ...i...i...e | g) ...a...a...
h) ...y...a...hi...ue |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|

3 | Remets le dialogue dans le bon ordre.

- Oui, très bien !
- Voici Claire et Alice. Ce sont des camarades de classe.
- Salut !
- Bonjour !
- Salut ! Ça va ?
- Salut ! Moi, je m'appelle Elsa.
- Et voici Pierre, c'est un copain du judo.

Grammaire

SE PRÉSENTER

4 | Écris les pronoms personnels.

- a) m'appelle b) t'appelles c) / s'appelle

5 | Conjugue le verbe s'appeler au présent.

- | | | |
|----------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|
| a) je <input type="text"/> | c) il / elle <input type="text"/> | e) vous <input type="text"/> |
| b) tu <input type="text"/> | d) nous <input type="text"/> | f) ils / elles <input type="text"/> |

LES ARTICLES INDÉFINIS

6 | Complète avec *un*, *une*, *des*.

- | | | |
|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|
| a) <input type="text"/> garçon | c) <input type="text"/> amie | e) <input type="text"/> copine |
| b) <input type="text"/> prénom | d) <input type="text"/> voisins | f) <input type="text"/> filles |

Le coin des exos

Grammaire

L'ADJECTIF QUALIFICATIF

7 | Complète le tableau.

masculin	féminin
.....	romantique
bavard
.....	gourmande
sociable

masculin	féminin
souriant
.....	timide
sympathique
.....	désordonnée

SE PRÉSENTER

8 | Écris la même phrase autrement.

- a) Comment tu t'appelles ?
- b) Qui c'est ?
- c) Véronique est comment ?
- d) Voici Clément, un ami du collège.
- e) Je te présente Victor.

Phonétique



9 | Écoute. Tu entends le son [r] de Rémi ? Coche.

Piste 05

	oui	non
1	x	
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		



Unité 1

- très bien
- assez bien
- pas très bien

Comprendre : écouter

- Je peux comprendre les consignes.
- Je peux comprendre des informations simples : salutations, prénoms, nombres...
- Je peux reconnaître le son [R] de Rémi.

Comprendre : lire

- Je peux lire et comprendre des informations simples : salutations, prénoms, nombres...

Parler : prendre part à une conversation

- Je peux saluer. (Bonjour ! Salut !)
- Je peux prendre congé. (Au revoir ! Salut !)
- Je peux dire comment je m'appelle. (Je m'appelle...)
- Je peux demander son nom à quelqu'un. (Tu t'appelles comment ?)
- Je peux demander à quelqu'un comment il va. (Comment ça va ?)
- Je peux dire comment je vais. (Ça va très bien. / Ça va...)
- Je peux présenter des personnes. (Voici une copine.)
- Je peux identifier des personnes. (Qui c'est ? C'est une copine du judo.)
- Je peux décrire des personnes. (Comment est Inès ? Elle est sympathique.)

Parler : s'exprimer en continu

- Je peux me présenter et dire mon nom.
- Je peux identifier, présenter une personne et dire son nom.

Écrire

- Je peux recopier sans erreurs des mots ou des phrases simples.
- Je peux écrire des messages très simples avec ces mots ou ces phrases.
- Je peux remplir une fiche avec mon nom, mon prénom...
- Je peux écrire des mots qui contiennent le son [R] de Rémi.

Compétences culturelles

- Je peux citer des prénoms français.
- Je connais certains symboles de la France.
- Je peux citer des pays francophones : la France, la Suisse, la Belgique...

Aide-mémoire

Communication

SALUER

- Salut !* / - Bonjour.
- Ça va ?
- Ça va !
- Comme ci comme ça.
- Pas très bien.

PRENDRE CONGÉ

Au revoir. / Salut !
À demain ! / Ciao !* / À plus !*

SE PRÉSENTER ET DIRE SON NOM

- Tu t'appelles comment ?
= Comment tu t'appelles ?
- Je m'appelle Isabelle.

PRÉSENTER ET IDENTIFIER DES PERSONNES

- Voici un copain. / Voici Claire.
– Qui c'est ? = C'est qui ?
– C'est Anne-Sophie.
– C'est une amie.
– C'est une copine.
– Ce sont des voisines.
C'est* des voisines.

DÉCRIRE DES PERSONNES

- Comment est Marc ?
Marc est comment ?
- Il est désordonné.
Il est intelligent.

(* familier)

Grammaire

LES ARTICLES INDÉFINIS

	masculin	féminin
singulier	un ami	une amie
pluriel	des amis	des amies

LE MASCULIN ET LE FÉMININ DES ADJECTIFS (1)

masculin	féminin
-e sympathique	= sympathique
-é désordonné	+e désordonnée
-t, -d... intelligent bavard	+e intelligente bavarde

LES PRÉSENTATIFS

C'est une copine. = Voici une copine.

LE VERBE S'APPELER (PRÉSENT)

je m'appelle, tu t'appelles, il / elle s'appelle

LE VERBE ÊTRE (PRÉSENT)

je suis, tu es, il / elle est, nous sommes,
vous êtes, ils / elles sont

Les pronoms sujets sont obligatoires.

LES QUESTIONS

Qui c'est ? = C'est qui ?

Comment il s'appelle ? = Il s'appelle
comment ?

Comment est Marie ? = Marie est
comment ?

Phonétique

- Le son [R] de Rémi, Marie, Patrick et Thierry.

- Graphies : le son [R] s'écrit « r » et « rr ».