

4

Le Club des gourmands



Dans la rue

1 | Regarde les pages 72 et 73 de ton manuel et réponds aux questions.

- a) Comment s'appelle le garçon de l'unité ?
- b) Quel aliment sucré il aime ?
- c) Quel aliment salé il n'aime pas ?
- d) Que représente l'image 2 ?
- e) Et l'image 3, qu'est-ce que c'est ?

2 | Exerce ta mémoire ! Écoute la 1^{re} partie du dialogue. Qui parle ? Coche la bonne case. Ensuite, écoute et vérifie.

Piste 20

- a) Tu es libre demain à midi ?
- b) Mes parents vont chez des amis : viens manger à la maison avec Théo
- c) Je vais cuisiner !
- d) C'est sympa !
- e) J'apporte quelque chose ?
- f) Non, je vais faire une énorme salade.
- g) Mais accompagne-moi faire les courses, si tu veux.

Julie	Cyril
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



3 | Maintenant, réécoute deux fois la 2^e partie du dialogue. Quels mots ou quelles expressions ne sont pas dans le dialogue ? Coche-les, puis relis le dialogue pour vérifier tes réponses.

Piste 21

- | | | | |
|---|---|---|---|
| a artisanales <input type="checkbox"/> | f faim <input type="checkbox"/> | k framboise <input type="checkbox"/> | p Bonne idée ! <input type="checkbox"/> |
| b caramel <input type="checkbox"/> | g trois boules <input type="checkbox"/> | l chocolat <input type="checkbox"/> | q glace <input type="checkbox"/> |
| c boulangerie <input type="checkbox"/> | h ananas <input type="checkbox"/> | m désolée <input type="checkbox"/> | r Salut ! <input type="checkbox"/> |
| d Bon après-midi ! <input type="checkbox"/> | i pépites <input type="checkbox"/> | n Merci, mademoiselle. <input type="checkbox"/> | s fraise <input type="checkbox"/> |
| e pâtisserie <input type="checkbox"/> | j parfums <input type="checkbox"/> | o Aurevoir, madame. <input type="checkbox"/> | t chantilly <input type="checkbox"/> |

4 | Associe les phrases (colonne de droite à la colonne de gauche) et complète-les avec les mots en étiquettes.

chocolat

chantilly

pâtisserie

artisanales

5 € au total

fraise

- a) Les deux copains vont acheter • 1) avec des pépites de
- b) Les glaces de la pâtisserie • 2)
- c) Cyril commence par demander • 3) deux glaces dans une
- d) Finalement, il prend deux boules, • 4) sont
- e) Julie veut une boule à l'ananas • 5) vanille et
- f) Les deux glaces coûtent • 6) avec de la

5 | Coche vrai ou faux et justifie ta réponse si c'est faux.

- a) Les parents de Cyril partent en vacances.

☐ Vrai ☐ Faux

- b) Cyril veut faire des courses pour préparer une salade.

☐ Vrai ☐ Faux

- c) Julie propose d'acheter une glace.

☐ Vrai ☐ Faux

- d) Cyril prend une glace à la vanille et à la fraise.

☐ Vrai ☐ Faux

- e) Julie et Cyril paient au total 5 euros pour deux glaces.

☐ Vrai ☐ Faux

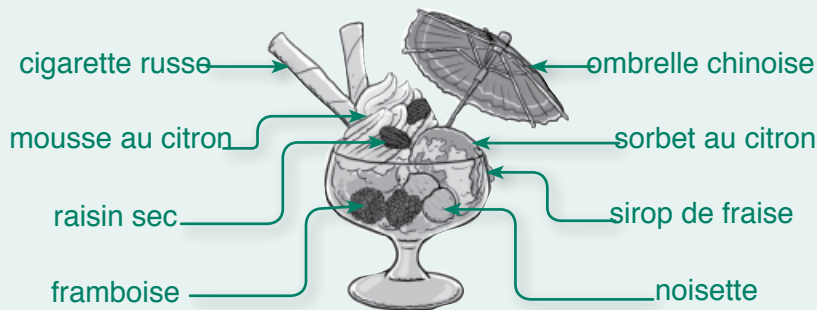
Leçon 1 | PARLER DES ALIMENTS ET DES BOISSONS

1 | Écris des noms d'aliments de chaque couleur. (Aide-toi de ton livre p. 76.)

- a) **BLANC** □ le y a o u r t, le ... i..., le ... z
- b) **MARRON** □ les ... sc..., le ... o ... a ...
- c) **JAUNE** □ le ... rr..., les ... â... e..., l'... u... le
- d) **VERT** □ l'... v..., la ... d..., le ... a... i...
- e) **ROUGE** □ la ... nd..., la ... o... t..., la ... o... m...

Phonétique

2 | Voici les ingrédients d'une délicieuse glace.
Prononce les mots avec les sons [s] ou [z]. Ensuite, écoute et vérifie.



3 | Fais rimer les deux parties de chaque phrase. Ensuite, écoute et vérifie.

- | | | | | | |
|------------|---|-----------------------|------------|---|----------------------------|
| a) Alice | • | • aime la glace. | e) Maryse | • | • aime la mayonnaise. |
| b) Suzette | • | • aime le sel. | f) Alizée | • | • aime les croissants. |
| c) Ignace | • | • aime les saucisses. | g) Vincent | • | • aime les cerises. |
| d) Marcel | • | • aime les noisettes. | h) Thérèse | • | • aime le flan caramélisé. |














4 | Écris les verbes au présent.

- | | | |
|----------------------------|---------------------------|-----------------------------|
| a) ranger (je)
je range | b) boire (tu)
..... | c) corriger (nous)
..... |
| d) boire (elle)
..... | e) manger (nous)
..... | f) manger (ils)
..... |

LES BONS CONSEILS

Grâce à ce « e » ajouté devant « a » et « o », le « g » se prononce de manière identique à toutes les personnes : [ʒ].

5 | Complète les phrases avec un partitif (du/de la/de l'/des) et le nom de l'aliment.



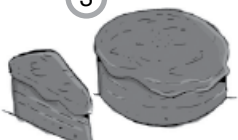


- a) Le matin, je bois du chocolat chaud  et je prends ,  et .
- b) Dans le frigo, il y a , ,  et .
- c) Tu vas au supermarché ? Alors, achète , ,  et  .

6 | Complète les phrases comme dans l'exemple.

- a) – Tu veux des pâtes ? – Non merci, je ne veux pas de pâtes.
- b) – J'achète de l'eau ? – Non, n'achète pas eau !
- c) – Il y a du fromage ? – Non, il n'y a pas fromage.
- d) – Tu vas manger de la confiture ? – Non, je ne vais pas manger confiture.
- e) – Je mets de l'huile dans le riz ? – Non, ne mets pas huile !
- f) – Ta sœur veut de la glace ? – Non, elle ne veut pas glace.

7 | Écoute Samy et coche.

Piste 24

①		②		③		④		⑤	
a <input type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>	a <input type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>	a <input type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>	a <input type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>	a <input type="checkbox"/>	b <input type="checkbox"/>

Leçon 2 | PARLER DE QUELQUE CHOSE SANS DIRE SON NOM

1 a) Classe les aliments de la liste dans les rayons du supermarché.

sirop lait raisin croissant salade poisson jus de fruit
gruyère poulet yaourt beurre eau tomates baguette

Fruits et légumes	Boissons	Viandes	Produits laitiers	Produits de la mer	Pain

b) Complète ce tableau avec d'autres éléments que tu connais.

2 Réponds aux questions par « oui » ou par « non », comme dans l'exemple.

a) Tu veux de l'eau ?

a) Oui, j'en veux.

b) Elles prennent des frites ?

b) Oui,

c) Elle achète de la confiture ?

c) Oui,

d) Vous buvez du jus de pomme ?

d) Oui,

e) Il y a des fraises ?

e) Oui,

f) Tu prends du lait ?

f) Oui,

g) Elle veut de la chantilly ?

g) Oui,

h) Tu mets de l'huile ?

h) Oui,

i) Ils achètent de la viande ?

i) Oui,

j) Ils mangent des crêpes ?

j) Oui,

3 Réponds aux questions.

Exemple : Tu manges de la viande ? Oui, j'en mange.

a) Tu achètes des glaces ?

b) Il mange des croissants ?

c) Vous buvez du café ?

d) Ils achètent des bananes ?

e) Tu as des yaourts ?

4 Complète à la forme négative.

Exemple : Ils mangent de la viande ? Non, ils n'en mangent pas.

a) Tu veux du thé ? Non, je

b) Il y a des carottes dans la purée ? Non, il

c) Tu bois du café ? Non,

d) Il y a du sel dans ce gâteau ? Non,

5 Trouve la question et complète la réponse avec le pronom *en* et le bon verbe. Ensuite, écoute et vérifie.

Piste 25

a) Vous mangez combien de yaourts au self du collège ?

b) Ta mère achète des fruits au marché ?

c) Tu sais faire les gâteaux ?

d) Combien tu mets de sucre dans la tarte aux pommes ?

e) Ta sœur boit du lait ?

f) Tu veux un croissant pour le goûter ?

1

f

□ J' **en** **veux** deux ! Au beurre, ils sont délicieux !

2

...

□ Oui, elle beaucoup, surtout des pommes et des oranges.

3

...

□ Oui, j' un tous les dimanches, au chocolat, c'est ma spécialité !

4

...

□ Oui, elle beaucoup le matin, au petit déjeuner.

5

...

□ J' 150 grammes.

6

...

□ On deux, en général.

Leçon 3 | EXPRIMER DES QUANTITÉS

1 Relie les nombres en lettres aux nombres en chiffres, puis complète les nombres de la colonne du milieu.

a cinq mille cent trente-sept
b neuf mille trois cent quatre-vingt-dix
c deux mille quarante-trois
d huit mille cinq cent un
e mille huit cent soixante

f mille neuf cent vingt-quatre
g trois mille deux cent cinquante-cinq
h mille sept cent soixante-douze
i six mille six cent quatre-vingt-huit
j mille quatre cent seize

Central column numbers:
 • ... **255** •
 • **2** ... **4** ... •
 • **5** **1** **3** **7** •
 • **60** •
 • **8** •
 • **1** ... **2** ... •
 • **9** **3** ... •
 • **1** **2** •
 • **1** **4** ... •
 • ... **68** ... •

2 Ajoute 1 111 à chaque nombre de l'exercice 1 et écris le résultat en chiffres. Ensuite, écoute et vérifie.

cinq mille cent trente-sept + 1 111 = 6 248

- a) neuf mille trois cent quatre-vingt-dix + 1 111 =
 b) mille huit cent soixante + 1 111 =
 c) mille neuf cent vingt-quatre + 1 111 =
 d) trois mille deux cent cinquante-cinq + 1 111 =
 e) mille sept cent soixante-douze + 1 111 =
 f) six mille six cent quatre-vingt-huit + 1 111 =
 g) mille quatre cent seize + 1 111 =

3 | Complète la recette du gâteau mystère.
avec autant / plus / moins (de / d').

Ingrédients :

4 œufs, 2 pommes, 1 banane
125 gr de sucre, 125 gr de farine
150 gr de beurre, 75 gr d'amandes
2 cuillères à café de noix de coco râpée
1 cuillère à café de sucre vanillé

Dans ce gâteau, il y a bananes
que de pommes, de sucre que de
farine. Il y a aussi de beurre que
d'amandes et de noix de coco que
de sucre vanillé.

4 | Écoute, observe et écris les questions au bon endroit.

Piste 27



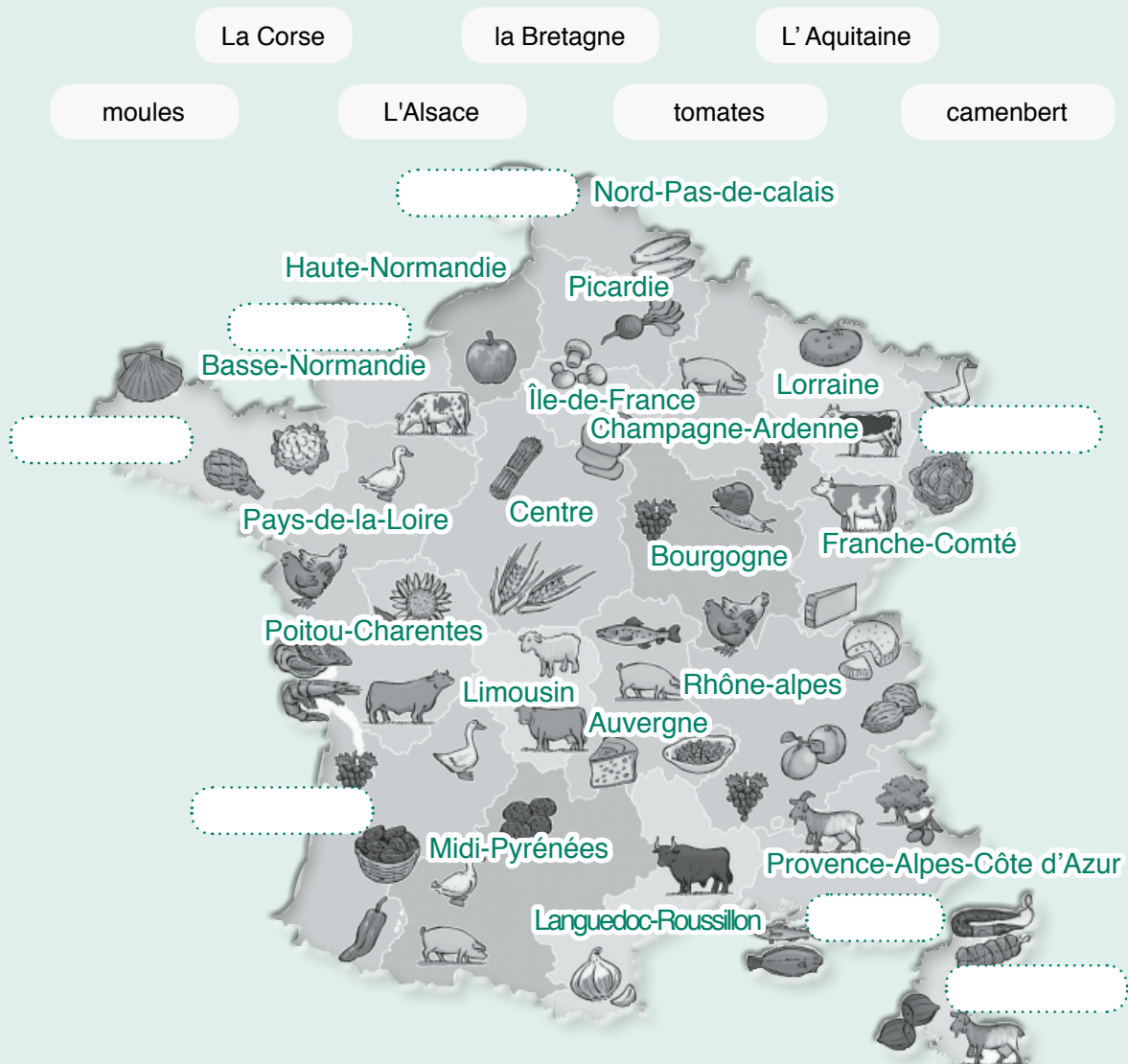
- a)
- b)
- c) Est-ce qu'Adeline est blonde ?
- d)
- e)
- f)
- g)
- h)
- i)
- j)

- À huit heures et quart.
- Au lycée.
- Non, elle est brune.
- À un camarade du lycée.
- Avec une copine.
- À vélo.
- Non, il est à côté du parc.
- Elle en a trois.
- À Paris.
- Oui, un croissant.

1 | Vrai ou faux ? Réponds aux questions en t'aidant du texte et de la carte de France de la page 87 de ton manuel.

- | | | |
|--|-------------------------------|-------------------------------|
| a) La France n'est pas un grand pays agricole ? | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| b) Chaque région a sa spécialité ? | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| c) La France est le 1 ^{er} exportateur mondial d'agro-alimentaire ? | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| d) En Alsace, on élève des oies ? | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| e) La région Île-de-France produit des champignons ? | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| f) L'Auvergne produit des endives ? | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| g) La pomme de terre est produite en Corse ? | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |

2 | Tu connais bien la France et ses régions ? Place les noms des régions et les produits caractéristiques.



Vocabulaire

LES ALIMENTS

1 | Écris les noms des aliments avec les articles *le, la, l', les*.

- | | | |
|---|---|---|
| a)  <input type="text"/> | e)  <input type="text"/> | i)  <input type="text"/> |
| b)  <input type="text"/> | f)  <input type="text"/> | j)  <input type="text"/> |
| c)  <input type="text"/> | g)  <input type="text"/> | k)  <input type="text"/> |
| d)  <input type="text"/> | h)  <input type="text"/> | l)  <input type="text"/> |

Grammaire

BOIRE OU MANGER

2 | Complète avec le bon verbe conjugué.

- a) Je souvent des fruits.
- b) Nous un jus d'orange dans un bar avec des amis.
- c) – Tu quoi ? – Un café comme toi !
- d) Tu des croissants le matin, et ta sœur ?
Elle du lait.
- e) En cours de sport, ils beaucoup d'eau.

LES ARTICLES PARTITIFS ET LA QUANTITÉS INDÉTERMINÉE

3 | Écris les partitifs.

- | | |
|--|---|
| a) Nous buvons <input type="text"/> lait. | d) Elle mange <input type="text"/> lentilles. |
| b) J'achète <input type="text"/> viande. | e) Tu veux <input type="text"/> chocolat ? |
| c) Il n'y a pas <input type="text"/> confiture ? | f) Je vais prendre <input type="text"/> salade. |

LE PRONOM EN

4 | Réponds affirmativement aux questions avec le pronom *en*.

- | | |
|---|----------------------|
| a) Il y a des yaourts ? | <input type="text"/> |
| b) Tu veux des fraises ? | <input type="text"/> |
| c) Tu bois du chocolat le matin ? | <input type="text"/> |
| d) Vous mangez des frites au self ? | <input type="text"/> |
| e) Tu mets du beurre sur tes tartines ? | <input type="text"/> |

Grammaire

LES QUANTITÉS

5 Complète avec *un peu (de/d')*, *beaucoup (de/d')*.

- a) Je n'ai pas faim, je ne veux pas manger .
- b) Paul n'a pas très soif, mais il veut jus d'orange.
- c) Pour être en forme, mange fruits !
- d) Tu veux confiture avec le pain ?
– J'en veux , j'adore ça !
- e) Le soir, je peux naviguer sur Internet : 20 minutes.

LES GRANDS NOMBRES

6 Écris les nombres en chiffres.

- a) sept cent quatre-vingts
- b) cent six
- c) quatre cent soixante-douze
- d) huit cent treize
- e) mille neuf cent deux
- f) trois mille cinq cent quatre-vingt-quinze

L'INTERROGATION AVEC EST-CE QUE... ?

7 Transforme les questions en utilisant *est-ce que*.

- a) Il y a du pain ?
- b) Tu veux un sandwich ?
- c) Où ils vont ?
- d) Tu aimes les gâteaux ?
- e) Tu joues au foot quand ?

Phonétique

8 Place les mots suivants dans la bonne colonne.

salade

raisin

suisse

voisin

autobus

fraise

[s]	[z]

[s]	[z]

Unité 4

- très bien
- assez bien
- pas très bien

Comprendre : écouter

- Je peux comprendre quelqu'un qui parle d'aliments, à l'aide de manger, boire et des partitifs.
- Je peux comprendre quelqu'un qui remplace un nom par le pronom en.
- Je peux comprendre quelqu'un qui exprime des quantités, à l'aide de nombres et adverbess.
- Je peux comprendre quelqu'un qui est en situation d'achat.
- Je peux comprendre quelqu'un qui demande quelque chose poliment.
- Je peux reconnaître le son [s] de : salade, céréales, poisson, biscuit, sensation et le son [z] de : raisin, zeste.

Comprendre : lire

- Je peux lire et comprendre un texte sur les productions alimentaires en France.
- Je peux lire et comprendre un texte sur les spécialités gastronomiques de la France.
- Je peux lire et comprendre un texte sur les habitudes alimentaires françaises.

Parler : prendre part à une conversation

- Je peux parler des aliments. (Je bois du lait. Il mange du poisson.)
- Je peux parler de quelque chose sans dire son nom. (Des pommes ? Non, je n'en ai pas.)
- Je peux exprimer des quantités précises et des quantités imprécises.
(Je mets 50 grammes de sucre dans mon gâteau. / Je mets un peu de sucre dans mon gâteau.)
- Je peux demander quelque chose poliment. (Bonjour madame, je voudrais des pommes, s'il vous plaît.)

Parler : s'exprimer en continu

- Je peux parler des aliments et de l'endroit où ils se trouvent dans un supermarché.
- Je peux parler d'une recette et de ses ingrédients.
- Je peux dire quels sont les aliments que je préfère.
- Je peux parler de l'alimentation en France et des français et aussi d'autres pays.

Écrire

- Je peux rédiger la liste des ingrédients de mon plat préféré.
- Je connais les différentes graphies du son [s] de : salade, céréales, poisson, biscuit, sensation et le son [z] de : raisin, zeste.
- Je peux écrire des mots qui contiennent ces graphies.

Compétences culturelles

- Je découvre les horaires et les habitudes alimentaires des adolescents français.
- Je découvre les produits régionaux et la gastronomie française.
- Je découvre la gastronomie de pays étrangers : sushis, kebab, nems etc.

Aide-mémoire

Communication

PARLER DES ALIMENTS

- Qu'est-ce qu'il y a dans ton sandwich ?
- Il y a du poulet, de la salade et des tomates.

PARLER DE QUELQUE CHOSE SANS DIRE SON NOM (3)

- Tu as du jus de raisin ?
- Non, je n'en ai pas. J'ai du jus de pomme.
Tu en veux ?

EXPRIMER DES QUANTITÉS

- Tu mets combien de pommes dans ton gâteau ?
- J'en mets quatre.
- Et tu mets de la farine ?
- Oui, j'en mets 150 grammes.

FAIRE DES ACHATS

(DEMANDER / DIRE UN PRIX)

- Bonjour monsieur, je voudrais du jambon, s'il vous plaît.
- Combien est-ce que vous en voulez ?
- 200 grammes. C'est combien le kilo ?
- 10 euros.
- Ça fait combien au total ?

DEMANDER QUELQUE CHOSE POLIMENT

- Je voudrais une baguette, s'il vous plaît, madame.

Grammaire

LE VERBE MANGER (PRÉSENT)

je mange, tu manges, il / elle / on mange, nous mangeons, vous mangez, ils / elles mangent

LE VERBE BOIRE (PRÉSENT)

je bois, tu bois, il / elle / on boit, nous buvons, vous buvez, ils / elles boivent

LES ARTICLES PARTITIFS

affirmation	négation
Il y a...	Il n'y a pas...
du jambon. de la viande. de l'eau. des pâtes.	de jambon. de viande. d'eau. de pâtes.

LE PRONOM EN

Le pronom en remplace les noms d'aliments précédés d'un article partitif.

- Tu bois du café ?
- Oui, j'en bois le matin. / Non, je n'en bois pas.
- Tu manges de la viande à midi ?
- Oui, j'en mange. / Non, je n'en mange pas.

L'INTERROGATION AVEC EST-CE QUE... ?

- En début de phrase
 - Est-ce que tu viens samedi ?
 - Oui, avec plaisir. / Non, je ne peux pas.
- Après le mot interrogatif
 - Quand est-ce qu'il part ?
 - Il part demain.

LA POLITESSE : LE VOUVOIEMENT, JE VOUDRAIS...

- Vous vendez des glaces, madame ?
- Je voudrais un croissant, s'il vous plaît, monsieur.

Phonétique

- Le son [s] de salade, céréales, poisson, biscuit, sensation.
- Le son [z] de raisin, zeste.

- Graphie : le son [s] s'écrit « s », « c », « ss » ou « t » (devant « i »).
- Graphie : le son [z] s'écrit « s » ou « z ».