

AULA 1 INTERNACIONAL

1
neu

Muestra editorial.
www.difusion.com

**Grammatik- und
Vokabeltrainer**

INHALTSVERZEICHNIS

LEKTION 1 / NOSOTROS

S. 04

LEKTION 7 / ¡A COMER!

S. 52

LEKTION 2 / QUIERO APRENDER ESPAÑOL

S. 12

LEKTION 8 / EL BARRIO IDEAL

S. 60

LEKTION 3 / ¿DÓNDE ESTÁ SANTIAGO?

S. 20

LEKTION 9 / ¿SABES CONDUCIR?

S. 68

LEKTION 4 / ¿CUÁL PREFIERES?

S. 28

LÖSUNGEN

S. 76

LEKTION 5 / TUS AMIGOS SON MIS AMIGOS

S. 20

LEKTION 6 / DÍA A DÍA

S. 24

MP3 Audios: difusion.com/aulaint1_gvt

NOSOTROS

GRAMÁTICA

1. Ordnen Sie die Dialoge.



- Hola, yo soy Tobias.
- ¿Y de dónde eres?
- De Viena, ¿y tú?
- Hola, me llamo Anne, ¿y tú?, ¿cómo te llamas?
- Yo de Londres. Soy profesora de inglés, ¿y tú?
- Yo soy periodista.

- Sí, es ombretta@italmail.com.
- Hola, bienvenida. ¿Cómo te llamas?
- Muy bien, Ombretta, ¿eres italiana?
- ¿Tienes dirección de correo electrónico?
- Sí, de Milán.
- Ombretta.

2. Vervollständigen Sie die Fragen.

- | | |
|----------------------|---------------------|
| ...años tienes? | ...se dedica Julia? |
| ...significa "mesa"? | ...sois? |
| te llamas? | |

1. ¿De dónde
2. ¿Cómo
3. ¿Qué
4. ¿Cuántos
5. ¿A qué

3. Ordnen Sie die Antworten den Fragen aus Aufgabe 2 zu.

- a. Mario, ¿y tú?
- b. Yo soy ruso y Florian es alemán.
- c. Es periodista. Trabaja en un periódico digital.
- d. Tisch.
- e. Diecisiete.

- | | | | | |
|----|----|----|----|----|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
| | | | | |

DIE SUBJEKTPRONOMEN

Im Gegensatz zum Deutschen werden die Subjektpronomen meist weggelassen. Man benutzt die Pronomen nur, um die bestimmte Person besonders hervorzuheben und um Missverständnisse zu vermeiden. So sagt man z.B.: **Soy Ainhoa** (Ich bin Ainhoa), aber:

- *¿Como os llamáis?*
- **Yo soy Ainhoa y ella es Mónica.**

Wenn das Subjekt eindeutig ist, wird es nicht wiederholt:
Soy estudiante, vivo en Viena y tengo 25 años.

Wie im Deutschen gibt es im Spanischen ein Pronomen für die formelle Anrede: **usted** (Singular) und **ustedes** (Plural). Die dazugehörigen Verbformen sind die 3. Person Singular für **usted** und die 3. Person Plural für **ustedes**.

4. Ergänzen Sie, wenn nötig, die fehlenden Pronomen.

1

- Hola, ¿cómo te llamas?
- me llamo Daniel.

2

- Hola, soy Lucas.
- Y soy Luis.

3

- Hola, ¿quién es ese chico?
- Se llama Luigi, tiene 25 años y es de Roma.

4

- Hola, ¿eres Lucía?
- No soy Marta. Lucía es esta.

5. Auf wen beziehen sich diese Sätze? In manchen Fällen gibt es mehrere Möglichkeiten.

1. Soy de Alicante.	yo
2. Es alemana.	
3. Somos de Cádiz.	
4. Es profesor.	
5. ¿Es estudiante?	
6. ¿Sois de Austria?	
7. Son alemanes.	
8. ¿De dónde son?	
9. ¿Quién es?	
10. ¿Son profesores?	

DIE SPANISCHEN VERBEN

Wie Sie bereits wissen, gibt es im Spanischen drei Konjugationsgruppen: die Verben auf **-ar** (**hablar**), die Verben auf **-er** (**leer**) und die Verben auf **-ir** (**vivir**). Jedes konjugierte Verb besteht aus einem Wortstamm und einer der Person entsprechenden Endung. Einige Verben sind unregelmäßig (**ser**, **tener**) oder reflexiv (**llamarse**). Das Verb **ser** verwendet man zur Angabe von:

- Namen: **Soy Juan.**
- Herkunft: **Soy de Argentina, soy argentino.**
- Beruf: **Soy profesor de español.**



Anders wie im Deutschen benutzt man für Altersangaben das Verb **tener** (haben) und nicht das Verb **ser** (sein):

Tengo 43 años.

6. Setzen Sie das Verb **ser** in der richtigen Form ein.

1. Yo de España y Luis de Argentina.
 2. Usted la señora Rodriguez, ¿verdad?
 3. ¿De dónde Martín y Nicolás?
 4. Nosotras inglesas, de Londres.
 5. Ella cocinera y él profesor.
 6. ¿ vosotros los estudiantes del curso de español?
 7. ¿Ustedes de Buenos Aires?
 8. Pablo, tú de Ciudad de México, ¿verdad?
- 7.** Welche Lösung ist richtig?

1. Yo inglés.
 - a. hablo
 - b. habla
 - c. hablas
2. Tú 20 años, ¿verdad?
 - a. tenéis
 - b. tienes
 - c. tiene
3. ¿Tú Lola?
 - a. te llamas
 - b. se llama
 - c. se llaman
4. Ana y María en Barcelona.
 - a. viven
 - b. vivo
 - c. vivís
5. Pablo y yo bien en alemán.
 - a. escribo
 - b. escribimos
 - c. escriben
6. Para aprender español, yo libros en español, ¿y tú?
 - a. lee
 - b. lees
 - c. leo



NOSOTROS

8. Vervollständigen Sie die Sätze mit der passenden Form der folgenden Verben.

vivir	ser	trabajar
tener	escribir	hablar
leer	estudiar	llamarse

1. (llamarse, yo) Lucía. (ser, yo)
..... de Canarias y (vivir, yo)
en Lanzarote. (trabajar, yo) como
profesora de español.
2. (llamarse) Tim, (ser)
mi novio y (vivir) en Lanzarote
también. (ser) austriaco, de Linz.
(hablar) muy bien español y (tener)
..... 30 años.
3. Nosotras (llamarse) Anna y Petra. (ser)
..... de Zürich, pero (estudiar)
en Madrid tres meses. (hablar) ... español regular.
4. Yo (hablar) español bastante bien.
(escribir) y (leer) en inglés
muy bien. Mi amiga Patricia (hablar)
español regular, pero (escribir) muy bien.
5. Vosotras (ser) de Madrid, ¿verdad?
¿(estudiar) alemán aquí?

9. Schreiben Sie die Berufe

1. Ce, o, ce, i, ene, e, erre, o:
.....
2. E, ese, te, u, de, i, a, ene, te, e:
.....
3. De, i, ese, e, eñe, a, de, o, erre:
.....
4. Ese, e, ce, erre, e, te, a, erre, i, o:
.....
5. Pe, e, erre, i, o, de, i, ese, te, a:
.....
6. Ce, a, eme, a, erre, e, erre, o:
.....

DAS GESCHLECHT DER SUBSTANTIVE (BERUFE)

Im Spanischen werden Substantive generell klein geschrieben. Nur Eigennamen (**París, Tailandia**) und Personennamen (**Carlos, Irene**) schreibt man groß. Es gibt nur männliche und weibliche Substantive. Das Geschlecht kann mit dem deutschen Geschlecht übereinstimmen: **el bolígrafo** (der Kugelschreiber), es gibt jedoch viele Substantive bei denen das nicht der Fall ist: **la falda** (der Rock).

Bei Personen und Tieren gilt das natürliche Geschlecht. Die meisten Substantive auf **-o** sind männlich, die meisten auf **-a** sind weiblich. Substantive, die auf einem Konsonanten, **-e** oder **-ista** enden, können männlich oder weiblich sein: **el túnel, la piel, la nube, el jefe**.

Substantiven, die auf einem Konsonanten enden, wird in der weiblichen Form ein **-a** angehängt: **profesor-profesora**.

Männliche Substantive auf **-o** bilden die weibliche Form auf **-a**: **secretario-secretaria**. Substantive, die auf **-ista** und **-ante** enden, haben nur eine Form für beide Geschlechter: **cantante-cantante; artista-artista**.

10. Schreiben Sie die weibliche Form der Berufe aus Aufgabe 9.

1.
2.
3.
4.
5.
6.

DAS GESCHLECHT DER ADJEKTIVE (NATIONALITÄTEN)

Das Adjektiv wird im Spanischen an Geschlecht und Zahl des Substantivs angeglichen. Adjektive mit der männlichen Endung **-o (argentino)** haben die weibliche Endung **-a (argentina)**.

Adjektive, die auf einem Konsonanten enden, bekommen in der weiblichen Form ein **-a** angehängt: **español-española, inglés-inglesa**.

Adjektive, die auf **-ense, -í** oder **-a** enden, sind unveränderbar: **belga-belga, estadounidense-estadounidense, iraqui-iraquí**.

11. Vervollständigen Sie die Sätze mit dem passenden Nationalitätenadjektiv.

1. Brad Pitt es un actor

.....



2. El queso

..... es muy
bueno.



3. Fausto es una obra
de la literatura

.....



4. Una geisha es una
mujer

.....



5. Mozart es un
compositor

.....



6. Una matrioska es una
muñeca

.....



12. Ergänzen Sie die Nationalitäten mit der passenden Endung.

-o / -a

-és / -esa

-ense

-í

-ano / -ana

-eño / -eña

franc.....

franc.....

suec.....

suec.....

argentin.....

argentin.....

estadounid.....

estadounid.....

itali.....

itali.....

brasil.....

brasil.....

ingl.....

ingl.....

marroqu.....

marroqu.....

NOSOTROS

VOCABULARIO

13. Wie heißen die Gegenstände? Notieren Sie die Begriffe.



1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.

14. Was passt zusammen? Verbinden Sie.

cocinar	la tele
leer	de Austria
escribir	tres idiomas
tocar	con bolígrafo
ir al	un libro
vivir	gimnasio
ser	en Alemania
escuchar	la guitarra
hablar	paella
ver	música

15. Ser oder tener? Kreuzen Sie an.

SER	TENER	
		italiano
		40 años
		correo electrónico
		periodista
		español
		móvil
		alemán

16. Ordnen Sie die Wörter nach Kategorien.

pizarra universidad hoja de papel arquitecto escuela de español mesa actriz
 aeropuerto enfermera móvil cocinero hotel teatro periodista bolígrafo

LUGARES	OBJETOS	PROFESIONES

17. Was sind diese Personen von Beruf?

1. Mario es	2. Lola es	3. Martina es
4. Sol es	5. Antonio es	6. Lorenzo es

NOSOTROS

18. Lola ist eine ältere und etwas vergessliche Dame. Sie lernen in Valencia Spanisch und kennen Lolas Enkel sehr gut. Helfen Sie ihr auf die Sprünge.

Lolita: 25 Jahre alt, Lehrerin in einer Schule, lebt in Madrid

Juan: 32, Koch, lebt in Grossbritanien, arbeitet in einem Restaurant.

Pedro: 20, Student lebt in Barcelona und arbeitet als Kellner.

Clara: 27, Journalistin, arbeitet im Moment nicht und lebt in Frankreich.

1.

- Mi nieto Pedro tiene 25 años y trabaja de economista en una empresa, ¿sabes? Vive en el extranjero...
○ *No, Pedro tiene 20 años y...*

2.

- Clara es estudiante de Medicina, ¿verdad? Y vive en Bélgica, ¿no? ¿Cuántos años tiene?
○ *.....*

3.

- Lolita trabaja en la universidad y tiene 30 años. Vive aquí en Madrid.
○ *.....*

4.

- Juan estudia cocina y vive en Madrid, ¿sabes? Tiene 33 años...
○ *.....*

DIE ZAHLEN

Die Zahlen schreiben sich im Spanischen genau umgekehrt als im Deutschen: **cuarenta y uno** (einundvierzig).

Von 16 bis 29 schreibt man die Zahl zusammen: **dieciséis, veintiuno**.

Von 31 bis 99 werden Zehner und Einer mit **y** (und) verbunden: **treinta y uno, cuarenta y siete**.

19. Notieren Sie das Alter dieser Personen und ergänzen Sie dann die Sätze mit dem passenden Namen.

JOHN: seis + seis + seis	=	
EVA: tres x diez + dos	=	
SUKIO: treinta y cuatro - dos	=	
ALICE: nueve x dos	=	
JELENA: tres x siete + uno	=	
ATUL: treinta y nueve + cinco	=	
ROSALINDA: cuarenta y cuatro + diez	=	

1. tiene 22 años.

2. tiene 44 años.

3. tiene 54 años.

4. Eva y tienen 32 años.

5. y Alice tienen 18 años.

SONIDOS Y LETRAS



20. Hören Sie die Wörter und ordnen Sie sie ihrem deutschen Laut zu.

1

EINIGE LAUTE UND IHRE DARSTELLUNG

/b/: Dieser Laut wird im Spanischen mit den Buchstaben **b** und **v** dargestellt. Daher klingen die Anfangsbuchstaben von **Valencia** und **Barcelona** gleich, was heißt, dass der Buchstabe **v** nicht so wie im Deutschen ausgesprochen wird.

/θ/: (wie das Englische **th** in **think**): Dieser Laut wird vor den Vokalen **e** und **i** mit dem Buchstaben **c**: **cine, hacer**, und vor den Vokalen **a, o** und **u** mit dem Buchstaben **z** dargestellt: **zapato, azul**.

/k/: Dieser Laut wird nach den Vokalen **a, o** und **u** mit dem Buchstaben **c** und nach den Vokalen **e** und **i** durch **qu** dargestellt: **Caracas, Colombia, Cuba, queso, Quito**.

Der Laut /tʃ/ (wie in **Tschüss**) wird im Spanischen durch **ch** dargestellt: **chocolate, chaqueta, Chile**.

Der Laut /χ/ (wie in **Sache**) wird nach den Vokalen **e** und **i** mit dem Buchstaben **g** und in Verbindung mit allen anderen Vokalen durch ein **j** dargestellt: **gente, Giménez, jamón, Jerez, jirafa, Jose, Julio**.

Der Laut /g/ (ähnelt sehr dem **g** im Wort **Gans**) wird nach Vokalen **a, o** und **u** oder Vokalkombinationen wie **ue, ui**, mit dem Buchstaben **g** dargestellt: **García, guerra, Guatemala**.

Der Laut /ɲ/, wie im deutschen Wort **Cognac**, wird im Spanischen durch den Buchstaben **ñ** dargestellt: **España, año**.

Der Laut /ʎ/ wird im Spanischen durch die Buchstaben **y** oder **ll** dargestellt. Die Aussprache ist der deutschen sehr ähnlich. Allerdings wird dieser Laut etwas stärker ausgesprochen als der Laut /j/ im deutschen Wort **ja**: **paella, Mallorca, yo**.

lengua	calle	niño	bueno	Juan
general	qué	noche	cómo	español
Valencia	plaza	chico	yo	chino
lluvia	bar	guitarra	cena	Guatemala

/k/ (CASA)	/b/ (BARCELONA)
/χ/ (PLAYA)	/g/ (GARCÍA)
/ɲ/ (ESPAÑA)	/tʃ/ (CHOCOLATE)
/χ/ (JAMÓN)	/θ/ (CERO)

A CON ACENTO

Bei einem Akzent auf einem Vokal sagt man **con acento** oder **con tilde**, so heißt **á, a con tilde** oder **a con acento**.

21. Buchstabieren Sie den Vor- und Nachnamen dieser Personen.

1. Rosa Montero:
2. Ainhoa Gutiérrez:
3. Cecilia Llanos:
4. Antonio Hoyos:
5. Carlos Valle:
6. Lucas Hernández:
7. Jorge Chacón:
8. María López: