

CÓMO ES EL CUADERNO DE EJERCICIOS DE BITÁCORA 2

En este cuaderno te proponemos una amplia selección de actividades destinadas a reforzar y a profundizar en el trabajo hecho con el Libro del alumno. La mayoría de los ejercicios se pueden resolver individualmente, pero también hay actividades que se deben realizar en clase con uno o más compañeros porque están destinadas, principalmente, a reforzar la capacidad de interactuar oralmente. Están señaladas con el icono:



Ejercicios para la Página de entrada

Una o varias actividades sobre la imagen de la página de entrada te ayudarán a **entrar con mayor facilidad en los temas de la unidad** poniendo en marcha aquellos conocimientos que ya tienes: conocimientos lingüísticos del español o de otras lenguas, cosas que sabes del mundo, etc.



Ejercicios complementarios de los textos y las actividades 01 y 02

Una amplia gama de ejercicios complementan los documentos 01 y 02 de cada unidad del Libro del alumno, así como las actividades que los siguen. Son ejercicios que te ayudarán a preparar la lectura y las audiciones o a consolidar los diferentes contenidos. Encontrarás:

• Ejercicios de gramática

para reflexionar y profundizar en el funcionamiento de la lengua y para automatizar algunos aspectos formales, en especial de cuestiones morfológicas y sintácticas. En estos casos, hemos considerando siempre un uso contextualizado y significativo de esas formas y hemos evitado los ejercicios de pura manipulación.

nera específica las formas y recursos de la lengua oral.

• Actividades de escritura individual o cooperativa

que posibilitan un nuevo uso de los contenidos léxicos, gramaticales y pragmáticos de la unidad.

• Ejercicios de observación de **cuestiones fonéticas**, de discriminación y de práctica de la **pronunciación**.

• Actividades de mediación entre el español y tu lengua u otras que conoces.

Ejercicios complementarios de la Agenda de aprendizaje

Nuevas propuestas que complementan la Agenda de aprendizaje del Libro del alumno. Aquí se proponen **nuevos contextos que invitan a usar de forma reflexiva las estructuras presentadas** y a practicarlas de manera significativa. Gracias a estos ejercicios, conocerás en profundidad los recursos lingüísticos de la unidad.

El léxico de la unidad

Si en las páginas del Libro del alumno has descubierto el vocabulario en contexto y has reflexionado sobre su significado y funcionamiento, en esta sección del Cuaderno encontrarás **ejercicios muy variados (clasificar palabras, buscar relaciones, recuperar, memorizar, etc.) que te servirán para retener las unidades léxicas** más importantes de la unidad.

Mis apuntes

Cada clase es imprevisible: a lo largo de una sesión o durante nuestro trabajo individual (más aún si trabajamos con textos auténticos) surgen necesidades, palabras, estructuras o contenidos culturales imprevistos que puede ser interesante no olvidar. En este espacio puedes anotar estos descubrimientos y **personalizar tu libro y tu recorrido de aprendizaje del español**.

Índice

UNIDAD 1

¿TENER O
NO TENER?

5

UNIDAD 2

DE USAR
Y TIRAR

17

UNIDAD 3

BOLSOS
Y BOLSAS

29

UNIDAD 4

BUENO, BONITO
Y BARATO

43

UNIDAD 5

DOS HABITACIONES
Y EL SALÓN

57

UNIDAD 6

CANTAR
Y BAILAR

69

UNIDAD 7

TE LLAMO
Y HABLAMOS

79

UNIDAD 8

HOMBRES,
MUJERES
Y NIÑOS

93

UNIDAD 9

AÑOS, SIGLOS
Y MILENIOS

109

UNIDAD 10

VIDA
Y OBRA

121

UNIDAD 11

IDA
Y VUELTA

133

UNIDAD 12

LETRA
Y MÚSICA

145

01

No puedo vivir sin...



4

Después de leer el texto 01, ¿cuál de estas opciones te parece mejor como título alternativo?

- 1. Las cosas no dan la felicidad
- 2. Nuestros objetos y nosotros
- 3. Vivimos rodeados de demasiados objetos
- 4. Cosas innecesarias: ¿sabemos qué tenemos en casa?

5



Escribe aquí cinco palabras clave del texto 01. Compara después tu lista con la de un compañero. ¿Habéis elegido las mismas?

1.
2.
3.
4.
5.

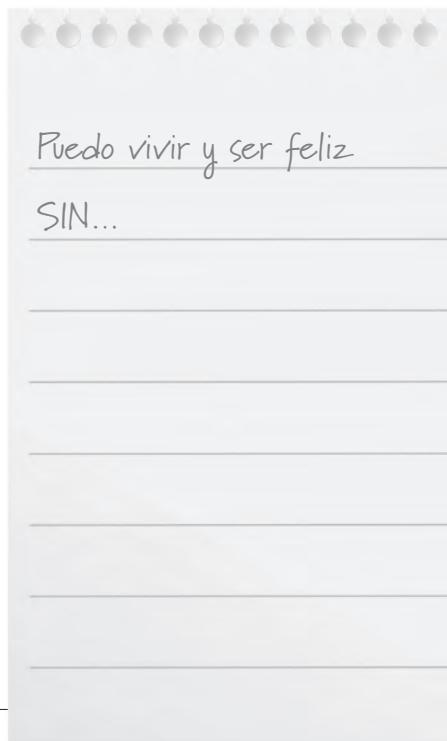
6

Cierra el libro y completa el texto con las palabras que recuerdas u otras posibles. Compara después con el texto 01.

Vivimos rodeados de : nuestros bolsillos, nuestros bolsos, nuestras y nuestras casas están llenas de cosas Pero hay algunos objetos que sí necesitamos porque nos hacen sentir Hemos preguntado a varias personas cuáles son esas cosas que necesitan. Son cosas : una cámara de fotos, un viejo sillón, una pluma... ¿La está en estas cosas? Muchos expertos en el comportamiento humano dicen que : lo que nos hace felices son esas cosas para nosotros. Sin ellas, la vida sería menos

7

Haz una lista de objetos cotidianos que no necesitas para vivir y ser feliz.

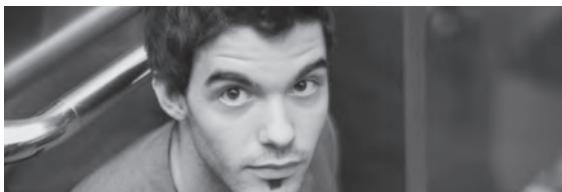


8

Una frase de cada serie no corresponde con la información que dan las personas de la página 19. Márcala.


1. Jacinto dice que...

- a. cuando está cansado no toca el piano.
- b. toca si está triste.
- c. lo toca en cualquier situación.


3. Álvaro dice que...

- a. utiliza su portátil en todas partes.
- b. le gusta oír música en su portátil.
- c. nunca lo usa para jugar.


2. Itziar dice que...

- a. usa sus patines siempre que puede.
- b. prefiere patinar sola.
- c. patinar es una actividad relajante.


4. Tania dice que...

- a. su sillón es muy cómodo.
- b. lo compró cuando era estudiante.
- c. le gusta leer y dormir la siesta en su sillón.

9

Pregunta a dos personas de tu entorno (familia, amigos, etc.) y escribe un texto sobre sus objetos preferidos. Sigue el modelo de los textos de la página 19.

Nombre:**Profesión:**

No puede vivir sin...

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Nombre:**Profesión:**

No puede vivir sin...

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

10



En clase leemos los textos.
¿Quién presenta a la persona con el objeto más original?



11

Elige las dos frases que pueden corresponder a cada uno de los objetos.

	Frases
Un relojy.....
Una mantay.....
Una mecedoray.....
Un sombreroy.....
Un peluchey.....
Una caja de músicay.....

1. Me siento a leer en ella.
2. Es de tela.
3. Es de lana de alpaca y es muy caliente.
4. Es de oro y tiene una forma curiosa.
5. Lo compró mi madre cuando yo era pequeña.
6. Con él me siento atractivo.
7. Lo compró mi padre cuando era joven.
8. Cuando la abro, vuelvo a mis 8 o 9 años.
9. La guardo con mucho cuidado porque es de madera y se puede romper.
10. Es algo que llevo cuando quiero ir elegante.
11. Normalmente la tengo en mi cama y me recuerda mi viaje a Perú.
12. No es muy cómoda, pero es un recuerdo de mi abuela.

12

Describe cinco objetos que tienes. Puedes usar las siguientes expresiones.

- Es una cosa que...
- Es algo que...

Es una cosa que...

13



Lee tus descripciones a un compañero. ¿Puede adivinar qué son?

O2

Mis cosas y yo

14

Antes de leer el texto o2, piensa en cómo se dice en tu lengua que alguien...

En mi lengua

1. es sofisticado.
2. es aventurero.
3. es conservador.
4. es consumista.
5. es austero.
6. es romántico.
7. es práctico.
8. tiene gustos corrientes.
9. improvisa.
10. planifica las cosas.

15

Escribe tres frases para describir tu carácter.



No soy nada práctico.

16

En este test faltan opciones para contestar. Complétalo.

1. Una forma de ver cine

- En casa con la familia.
-
-
-

2. Un objeto que llevarías a una isla desierta

- Un cuchillo.
-
-
-

3. Algo interesante para hacer un domingo por la tarde

- Ver un partido de fútbol en la tele.
-
-
-

17



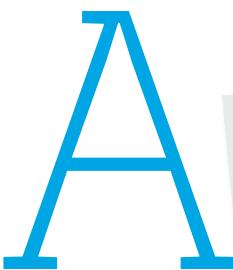
1

En unos grandes almacenes, dos amigas deciden qué regalos comprar. Completa.

Regalo

Características del regalo

1. Para la madre
.....
2. Para el marido
.....
3. Para el hermano
.....



Agenda de aprendizaje

18



Fíjate en la ropa y en objetos de los compañeros de clase. Elige tres cosas y haz una ficha con el máximo de información que puedas. Tus compañeros tienen que decir de quién es esa prenda u objeto.

“

—Una bolsa de tela de color rojo, con flores, para guardar los bolis, que compró en España...

”

19

Marca a qué tipo de objeto se puede referir cada pregunta.

una peluca
un bolso
unas sandalias
unos pantalones
unas gafas
un móvil
una bufanda
unos pendientes

1. ¿Cuál es el que más te gusta?

2. ¿Cuál es la que más te gusta?

3. ¿Cuáles son los que más te gustan?

4. ¿Cuáles son las que más te gustan?

20

Completa esta tabla.

1. Tres ciudades donde has estado

.....
.....
.....

2. Tres cantantes que conoces

.....
.....
.....

3. Tres regalos que te han hecho

.....
.....
.....

4. Tres tipos de zapatos que tienes

.....
.....
.....

5. Tres bebidas sin alcohol

.....
.....
.....

6. Tres maneras de estar en forma

.....
.....
.....

7. Tres frutas que comes habitualmente

.....
.....
.....

8. Tres formas de pasar una tarde divertida

.....
.....
.....

21



Escribe ahora cuál de las cosas del ejercicio anterior te gusta más. Usa **el/la/los/las que o lo que**. Coméntalo con un compañero. ¿Coincidís en algo?

1. De las tres ciudades,

la que más me gusta es.....

2. De los tres cantantes,

.....

3. De los tres regalos,

.....

4. De los tres tipos de zapatos,

.....

5. De las tres bebidas,

.....

6. Para estar en forma,

.....

7. De las tres frutas,

.....

8. Para pasar una tarde divertida,

.....

22

Completa las conversaciones con los artículos necesarios: **el, la, los, las o un, una, unos, unas**.

1. Un profesor de español y un alumno

– ¿Qué llevas en la cartera?

– Las tarjetas, pasaporte, carné de conducir, la foto de mi novia, dinero, un billete de lotería y entrada de cine vieja.

2. Un policía habla con otro sobre un detenido

– ¿Qué lleva en la cartera?

– Unas tarjetas, pasaporte falso, carnet de conducir, foto, dinero, un billete de lotería, entrada de cine vieja.

3. Dos compañeros de viaje en un aeropuerto

– ¿Este es tu equipaje de mano? ¡Pesa mucho! ¿Qué llevas?

– Pues, pocas cosas, revista, un periódico, las gafas, tarjeta de embarque, DNI, monedero, llaves de mi casa y ordenador.

4. En la oficina de objetos perdidos del aeropuerto, dos empleados

– ¿Qué tiene dentro ese bolso?

– Una revista, periódico, gafas, tarjeta de embarque, DNI, monedero, llaves y ordenador.

23

¿Y tú? Responde a las preguntas.



1. ¿Qué llevas en la cartera?

2. ¿Qué tienes en tu mesa de trabajo / de estudio?

3. ¿Y en la mesita de noche?



24

¿A quién se refiere cada frase?

1. Lleva la pistola en los pantalones.
2. Lleva una pistola en los pantalones.



Un policía



Un abogado

3. Lleva la bandeja vacía.
4. Lleva una bandeja vacía.



Un camarero

5. Lleva la cámara en la mano.
6. Lleva una cámara en la mano.



Un camarero



Un fotógrafo

25

Patricia habla de su nueva casa con su amiga Elvira. Completa la conversación con **el, la, los, las; un, una, unos, unas** o sin artículo (\emptyset).

- ¿Qué tal nueva casa?
- ¿ piso? Está muy bien. Está en centro y hay autobuses y línea de metro que me deja delante de oficina. Además, barrio es muy tranquilo.
- ¡Qué bien!
- Tiene salón muy grande, habitación para mí y para invitados. Y baño muy pequeño, pero que está bien.
- ¿Tiene electrodomésticos y muebles?
- electrodomésticos, sí. Hay lavadora, secadora y nevera. Pero nevera no funciona

- muy bien. Creo que voy a comprar nueva. ¡Pero ahora no tengo dinero! Y muebles no tiene.
- ¿Y lo tienes que amueblar tú?
- Bueno, he comprado cama y sofá; y he llevado mesa muy bonita, antigua, la que tenía en otro piso. único problema es que no hay ascensor.
- Bueno, así haces ejercicio. Oye, pues a ver cuándo me invitas a cenar.
- Es que todavía no tengo platos ni vasos ni nada.
- ¡Pues pedimos pizzas!

26

Unos compañeros de piso se separan y hablan de qué van a hacer con algunas cosas. Descubre a qué se refieren los pronombres de objeto directo (OD) **lo, la, los, las**. A veces hay más de una opción.

- el piano
- la alfombra
- las sillas
- los platos
- el perro
- la gata
- las plantas
- los armarios



¿A qué se refiere lo, la, los, las?

1. Luis **la** cuida muy bien y **la** alimenta con productos especiales.

.....

2. Yo **lo** llevo a pasear todos los días.

.....

3. **Lo** tocamos todos muy mal.

.....

4. **Los** podemos vender en una tienda de segunda mano.

.....

5. Es marroquí. **La** compré en un viaje.

.....

6. Son muy feos y cuesta moverlos, **los** podemos dejar aquí.

.....

7. Nadie **las** cuida, pero están muy verdes y muy bonitas.

.....

8. Son de madera buena, ¿alguien **las** quiere?

.....

27

Los mismos compañeros discuten sobre otras cuestiones referidas a personas.

Marca a quién se refieren los pronombres **lo, la, los, las**.



	al propietario de la casa	a los vecinos de abajo	a la novia de Luis	a las vecinas de arriba
1. Lo llamamos el último día para darle las llaves.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. ¿ La llamas y la invitas a la fiesta de despedida?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Los llamo para darles las plantas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Las invitamos a cenar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. ¿ Lo queréis invitar a la fiesta?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

28

¿Cuál es el sujeto?

Sujeto

1.

2.

3.

4.

5.



29

Lee estas fichas. ¿A qué elemento de la lista se refiere cada una?

el pan
la cerveza

el pie
la mano

el pasaporte
la cartera

30



Escribe dos definiciones como las anteriores, usando los pronombres de OD **lo, la, los, las.** Tus compañeros tienen que adivinar de qué se trata.



- No lo tienes que llevar siempre contigo.
 - Normalmente lo guardas en el mismo lugar para no perderlo.
 - Alguna gente lo lleva en el bolso
- o en la cartera, pero la mayoría no.
- Lo tienes que cambiar cada ocho o diez años.
 - La policía puede pedírtelo en algunos lugares.

- La usas para todo.
 - A veces la pones en el bolsillo del pantalón.
 - La lavas a menudo.
- Algunas personas saben leerla.
 - Cuando escribes, la ves.

31  2

Escucha y marca cuál de las dos frases dicen en cada caso.

1.

- ¿Tienes trabajo?
 Tienes trabajo.

2.

- ¿Tengo tiempo?
 Tengo tiempo.

3.

- ¿Tenemos clase mañana?
 Tenemos clase mañana.

4.

- ¿Tienes que estudiar?
 Tienes que estudiar.

5.

- ¿Tenemos tarea para casa?
 Tenemos tarea para casa.

6.

- ¿Tenéis prisa?
 Tenéis prisa.

7.

- ¿Tienen sueño?
 Tienen sueño.

8.

- ¿Tienes que irte?
 Tienes que irte.

9.

- ¿Aquí tienen ordenadores baratos?
 Aquí tienen ordenadores baratos.

10.

- ¿Tiene novia?
 Tiene novia.

32

Escribe frases con el verbo **tener** en cada apartado de esta tabla. Puedes ayudarte con la lista de la página 28 del Libro del alumno.

1. Lo que me pasa ahora

Tengo sueño.....

No tengo sed.....

2. Mis objetos

Tengo bici.....

No tengo.....

3. Mi familia y amigos

Tengo.....

No tengo.....

4. Cosas que hacer

Tengo que comprar.....

No tengo que.....

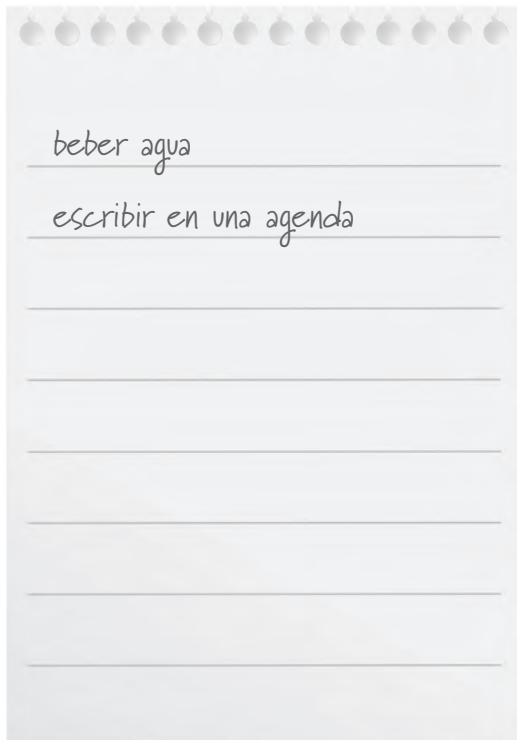


El léxico de la unidad

33

Busca para cada palabra un verbo con el que la puedes relacionar, usa preposiciones o artículos si te parece necesario.

- agua
 - agenda
 - bocadillo
 - crema
 - perfume
 - mochila
 - armario
 - bolso
 - anillo
 - tijeras
 - pañuelos
 - peine
 - pinzas
 - documentos
 - frigorífico
 - cartera
 - llaves
 - portátil
 - medicamento
 - móvil
 - foto
 - barra de labio
 - maleta
 - chicles
 - cargador
 - monedas
 - bolsillo



34

Lee las definiciones y decide a qué se refieren.

- 1. Los niños la llevan al colegio o de excursión:**

M

- ## **2. La palabra *portátil* lo lleva en la a:**

A

- ### **3. A veces lo pones en silencio:**

M

- #### **4. Los usamos para trabajar y ver películas:**

0

- ## **5. Lo tienes cuando no duermes lo suficiente:**

S

- ## **6. Las pides si tienes dolor de cabeza:**

A

- 7. Lo llevas de viaje y lo facturas en el aeropuerto:**

E

- #### **8. Lo llevas en la cartera y lo usas para pagar:**

D

Unidad 1

Recoge aquí las palabras y frases que han surgido en clase o que has descubierto en conversaciones, en la televisión, en libros, en internet... ¡y que no quieras olvidar!

Mis apuntes

