

# **Cuadernos** **A1-A2** **de vacaciones**

**Actividades de repaso de la lengua  
española para la secundaria.**

**Matilde Martínez Sallés**

# Cuadernos **A1-A2** de vacaciones

**Autora:** Matilde Martínez Sallés

**Coordinación editorial:** Emilia Conejo, Ludovica Colussi, Ernesto Rodríguez

**Diseño gráfico y maquetación:** Enric Font, Laurianne Lopez

**Ilustraciones:** Ernesto Rodríguez (cómic) y Enric Font

© **Fotografías:** **Cubierta:** Manwoiste/Dreamstime-Ernesto Rodríguez **Unidad 1:** p. 10 Alexandr Mitiuc/Dreamstime.com, Artzzz/Dreamstime.com, Alexmit/Dreamstime.com, Romantiche/Dreamstime.com, Fckncg/Dreamstime.com, Photobac/Dreamstime.com; p. 16 Netmaps. **Unidad 2:** p. 20 Monika Adamczyk/Dreamstime.com, Cesartarragona/Dreamstime.com, Catia70/Dreamstime.com, Simone Van Den Berg/Dreamstime.com; p. 21 Olaola12/Dreamstime.com; p. 26 ktsdesign/Fotolia.com, Tim Pontrelli/Dreamstime.com, Gary Blakeley/Dreamstime.com, Frank Gärtner/Dreamstime.com, Steve Allen/Dreamstime.com, lbizacat/Dreamstime.com. **Unidad 3:** p. 35 Serg\_dibrova/Dreamstime.com; p. 36 Lario Tus/Dreamstime.com, Jian Zhang/Dreamstime.com, Zairbek Mansurov/Dreamstime.com, Sportgraphic/Dreamstime.com, AFP/Getty Images, Sportgraphic/Dreamstime.com. **Unidad 4:** p. 38 Martinmark/Dreamstime.com; p. 40 Densorokin/Dreamstime.com, Oleksandr Kalyna/Dreamstime.com; p. 41 Lorraine Swanson/Dreamstime.com, Showface/Dreamstime.com, Richard Kittenberger/Dreamstime.com, Julija Sagic/Dreamstime.com; p. 45 Valdum/Dreamstime.com; p. 46 ReservasdeCoches/Flickr, Arturo Osorno/Dreamstime.com, Tors-ten Lorenz/Dreamstime.com, Wiktor Wojtas/Dreamstime.com, Lightpoet/Dreamstime.com, Ivan Sgualdini/Dreamstime.com. **Unidad 5:** p. 52 Christian Draghici/Dreamstime.com, Aurore Esteban/Dreamstime.com, Cristi\_m/Dreamstime.com, T.w. Van Urk/Dreamstime.com; p. 56 Dinoforlena/Dreamstime.com, Dulsita/Dreamstime.com, Photka/Dreamstime.com, Danelle Mccollum/Dreamstime.com, Carolborreda/Dreamstime.com, Martinturzak/Dreamstime.com, Carolborreda/Dreamstime.com; p. 57 Denise Kappa/Dreamstime.com. **Unidad 6:** p. 61 Erika Kavali/Dreamstime.com; p. 64 Album/Prisma, Album/culture-images; p. 66 Album/Oronoz, Album/Oronoz, La Meninas/ Wikipedia Commons, Paseo por la Playa/Wikipedia Commons, Album/Oronoz, José-Manuel Benito/ Wipedia Commons, **Unidad 7:** p. 71 Mirage1/Dreamstime.com; p. 75 Koya79/Dreamstime.com, Kasia Biel/Dreamstime.com; p. 76 Jill Battaglia/Dreamstime.com, Subbotina/Dreamstime.com; p. 77 Cover/Getty Images. **Unidad 8:** p. 81 Igor Dutina/Dreamstime.com, Eric Gevaert/Dreamstime.com, Nitr/Dreamstime.com, Ron Sumners/Dreamstime.com, Ewa Walicka/Dreamstime.com, Ntcandrej/Dreamstime.com; p. 82 Alexroz/Dreamstime.com; p. 86 Ammit/Dreamstime.com, Joshua Daniels/Dreamstime.com, Brian Maudsley/Dreamstime.com, Ariwasabi/Dreamstime.com, Arturo Osorno/Dreamstime.com.

**Pictogramas:** dedo (p. 7, 13, 20, 40, 43, 50, 72, 83) Enric Font; lupa (p. 17, 38, 77) Ivan Kmit/Dreamstime.com; Léxico (p. 8, 16, 26, 36, 46, 56, 67, 71, 76, 86) Laurianne Lopez; personaje cómic (Cómico) Ernesto Rodríguez; boca (Para hablar de) Monkey Business Images/Dreamstime.com; ojo (Fíjate bien) Rocketclips, Inc./Dreamstime.com; mano (Por escrito) Ghenadii Boico/Dreamstime.com; ventana (Ventana al mundo del español) Mykola Velychko/Dreamstime.com.

Todas las fotografías de Wikipedia Commons están sujetas a una licencia de Creative Commons (reconocimiento 2.0 y 3.0).

## **Grabación CD:** Difusión

**Locutores:** Rita Zaragoza, Adrian Marín, Jaume Izquierdo, Gerard Vázquez, Ada Bernaus, Nerea Rodríguez, Javier Balastegui, Mireia Conesa, Ernesto Rodríguez, Eduard Sancho, Paco Riera, Agustín Garmendia, Pablo Garrido, Edith Moreno, Laia Sant, Iñaki Calvo, Sergio Troitiño.

**Agradecimientos:** Helene Lamassoure, Philippe Liria, María Jesús Blázquez, Josep Bernaus, Vicky Vives, Enric Català.

© La autora y Difusión S.L.

Barcelona 2012

ISBN 978-84-8443-868-7

Depósito legal: B-14039-2012

Impreso en España por Industria grafica Cayfosa

Queda prohibida cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública y transformación de esta obra sin contar con la autorización de los titulares de la propiedad intelectual. La infracción de los derechos mencionados puede ser constitutiva de delito contra la propiedad intelectual (arts. 270 y ss. Código Penal).



C/ Trafalgar, 10, entlo. 1ª  
08010 Barcelona  
Tel. (+34) 93 268 03 00  
Fax (+34) 93 310 33 40  
editorial@difusion.com

[www.difusion.com](http://www.difusion.com)


## Querido alumno:

Los *Cuadernos de vacaciones A2* te van a ayudar a repasar el español que has estudiado durante este curso.

En tu trabajo te acompañarán los Genios, el grupo de amigos que esta vez se va a un campamento de verano en Tenerife, en las Islas Canarias. Allí se encontrarán con amigos del año pasado y vivirán aventuras, conocerán la isla y se divertirán juntos.

El libro tiene ocho unidades, que se corresponden con las ocho semanas de campamentos.

**Cada Unidad** contiene:

- **Una primera doble página con el cómic** de las aventuras de los Genios y sus amigos, así como actividades de comprensión de lectura y comprensión auditiva. Antes de leer el cómic puedes hacer la actividad marcada para entrar en el tema. Después de leer, podrás también contestar algunas actividades según tus experiencias personales. Son las actividades con el icono .
- **"Para hablar de"** es una sección dedicada a repasar los contenidos de comunicación y vocabulario.
- **"Fíjate bien"** es una sección para trabajar los temas gramaticales más importantes.
- En la sección **"Por escrito"** encontrarás una o dos propuestas para que escribas textos breves o algo más largos relacionados con el tema de la unidad. En ella, muchas veces podrás pegar fotos sobre tu vida y tus experiencias personales.
- La última sección se titula **"Ventana al mundo del español"**, y está dedicada a temas de cultura del mundo hispano relacionados con la unidad. Igual que en la sección del cómic, antes de leer los textos puedes hacer una actividad que te ayudará a activar tus conocimientos sobre el tema y comprender mejor el texto.

On-line están disponibles las **Soluciones** y dos textos de **Repaso**. En el **Repaso** encontrarás una actividad de comprensión escrita, una de comprensión oral, una de expresión o interacción oral y otra de producción escrita. Además, estas secciones incluyen un test y un juego para aprender divirtiéndote.

Recuerda que una lengua extranjera es como un deporte: para dominarlo hay que practicarlo, mejor un poco cada día. Estamos seguros de que si haces todas las actividades de este Cuaderno, tu nivel de español mejorará y llegarás en plena forma al curso que viene.

¡Buen verano!

Matilde Martínez Sallés

# Índice

	COMUNICACIÓN	GRAMÁTICA	LÉXICO	CULTURA	Pág.
<b>PRIMERA SEMANA</b> <b>NOS VAMOS A TENERIFE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Saludar</li> <li>■ Presentar</li> <li>■ Exclamar</li> <li>■ La duración</li> <li>■ Formas de viajar</li> <li>■ Situar en un mapa</li> <li>■ Hacer afirmaciones generales con <b>se</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Verbos con irregularidad en el presente de indicativo (<b>e&gt;ie, o&gt;ue, e&gt;i</b>)</li> <li>■ El pretérito perfecto</li> <li>■ Participios regulares e irregulares más frecuentes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Saludar</li> <li>■ Transportes</li> <li>■ Puntos cardinales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Regiones y lenguas de España</li> </ul>	<b>8</b>
<b>SEGUNDA SEMANA</b> <b>NUESTRO HORARIO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Preguntar y decir la hora</li> <li>■ Situar en un mapa</li> <li>■ Expresar frecuencia</li> <li>■ Preguntar por el horario y responder</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Verbos irregulares en el presente indicativo: con la primera persona irregular o totalmente irregulares</li> <li>■ Verbos reflexivos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Las horas</li> <li>■ Los meses del año</li> <li>■ Los días de la semana</li> <li>■ Las estaciones del año</li> <li>■ Las partes del día</li> <li>■ Las comidas</li> <li>■ Puntos cardinales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Islas y archipiélagos del mundo hispano</li> </ul>	<b>18</b>
<b>TERCERA SEMANA</b> <b>ME ENCANTA LA PLAYA!</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Preguntar por gustos y contestar</li> <li>■ Expresar gustos y preferencias</li> <li>■ Reaccionar ante los gustos de otra persona</li> <li>■ Expresar una acción en su desarrollo</li> <li>■ Expresar la capacidad para hacer una actividad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>Estar</b> + gerundio</li> <li>■ <b>Empezar a</b> + infinitivo</li> <li>■ <b>Volver a</b> + infinitivo</li> <li>■ El gerundio: formas regulares y algunas irregulares</li> <li>■ <b>Hace, desde, desde hace</b></li> <li>■ Significado y uso del verbo <b>saber</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Deportes</li> <li>■ Ropa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Deportes y deportistas del mundo hispano</li> </ul>	<b>28</b>
<b>CUARTA SEMANA</b> <b>¿QUÉ ES UN DRAGO?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Pedir y dar una definición</li> <li>■ Describir personas y cosas</li> <li>■ Pedir y dar información sobre tiempo, modo y lugar</li> <li>■ Expresar obligación</li> <li>■ Dar indicaciones para llegar a un lugar</li> <li>■ Dar consejos</li> <li>■ Hablar de la salud</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Imperativo: verbos regulares e irregulares más frecuentes</li> <li>■ Pronombres de complemento directo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Partes del cuerpo</li> <li>■ Adjetivos para describir el aspecto</li> <li>■ Marcadores de lugar: <b>delante de, al lado de, a la izquierda</b>, etc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Plantas y animales del mundo hispano</li> </ul>	<b>38</b>

	COMUNICACIÓN	GRAMÁTICA	LÉXICO	CULTURA	Pág.
<b>QUINTA SEMANA</b> <b>¿QUÉ VAS A PEDIR?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Pedir y dar una definición</li> <li>■ Pedir algo en un bar o restaurante</li> <li>■ Preguntar por el precio</li> <li>■ Explicar los ingredientes de un plato</li> <li>■ Dar una receta</li> <li>■ Pedir cualquier cosa a alguien</li> <li>■ Hacer comparaciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Los pronombres de complemento indirecto</li> <li>■ Orden de los pronombres en la frase</li> <li>■ Formas tónicas de los posesivos</li> <li>■ Los comparativos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Comidas y bebidas</li> <li>■ Alimentos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Platos típicos del mundo hispano</li> </ul>	<b>48</b>
<b>SEXTA SEMANA</b> <b>¿QUÉ PASÓ?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Valorar una experiencia pasada</li> <li>■ Situar una acción en el pasado</li> <li>■ Situar una acción en una narración</li> <li>■ Dar una fecha</li> <li>■ Preguntar por la causa y responder</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ El pretérito indefinido de los verbos regulares</li> <li>■ Verbos con pretérito indefinido irregular: con modificación ortográfica (g&gt;gu, c&gt;qu, i&gt;y, e&gt;i, o&gt;u), con raíz irregular, totalmente irregulares</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ El tiempo meteorológico</li> <li>■ Los marcadores temporales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Obras y artistas del mundo hispano</li> </ul>	<b>58</b>
<b>SÉPTIMA SEMANA</b> <b>LEYENDAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Contar una historia: <ul style="list-style-type: none"> <li>■ para comenzar</li> <li>■ para continuar</li> <li>■ para acabar</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Imperfecto de los verbos regulares e irregulares</li> <li>■ Contraste entre imperfecto y pretérito indefinido</li> <li>■ por y para</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Vocabulario relacionado con hechos históricos</li> <li>■ Conectores y marcadores del pasado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Leyendas del mundo hispano</li> </ul>	<b>68</b>
<b>OCTAVA SEMANA</b> <b>¡HASTA LA VISTA!</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Felicitar</li> <li>■ Despedirse</li> <li>■ Expresar probabilidad</li> <li>■ Informarse por deseos y responder: querer + infinitivo</li> <li>■ Expresar acuerdo y desacuerdo</li> <li>■ Proponer, aceptar y rechazar planes</li> <li>■ Expresar intenciones</li> <li>■ Expresar cantidad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ El presente indicativo con valor de futuro</li> <li>■ Ir a + infinitivo</li> <li>■ Pensar + infinitivo</li> <li>■ Marcadores de futuro</li> <li>■ Conectores: y, pero, o, ni-ni</li> <li>■ muy y mucho</li> <li>■ ningún y nada de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Fiestas</li> <li>■ Medidas y cantidades</li> <li>■ mucho, poco, nada</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Fiestas del mundo hispano</li> </ul>	<b>78</b>

# LOS PERSONAJES

## LOS GENIOS

Son compañeros de clase de un Instituto de Enseñanza media de Albarracín, Teruel (España). Tienen 13 años y acaban de terminar 2º de la E.S.O. Este curso han trabajado muy bien y han ganado una beca para ir a pasar un mes a un campamento juvenil en Tenerife, en las Islas Canarias.



### KRIS:

Es curiosa y decidida, le encantan los ordenadores y la tecnología en general. También le gusta mucho la fotografía.



### VICTOR:

Le gusta mucho el deporte. Escribe muy bien y habla muchas lenguas: español, inglés, francés, italiano y ruso, que es la lengua de sus abuelos.



### CINDY MARÍA:

Sus padres son colombianos, pero ella ha nacido en España. Es muy buena en matemáticas y baila muy bien.



### JUAN CARLOS:

Es tímido pero un *crack* en Historia. Le encanta leer, sobre todo novela histórica.



## SUS AMIGOS



La E.S.O. es la Educación Secundaria Obligatoria. Viene después de la escuela primaria y dura cuatro años, desde los doce hasta los dieciséis. El sistema educativo español está estructurado de esta manera: la educación primaria dura seis años, la secundaria obligatoria dura cuatro años y el bachillerato dura dos años.



### MARINA:

Es sevillana. Pinta y dibuja muy bien. Es extrovertida y muy simpática.



### RAÚL:

Es de Zaragoza. Su pasión es la música. Toca varios instrumentos: la guitarra española, la darbuka y el piano.



### RACHID:

Es de Madrid, pero su familia es de origen marroquí. Le gustan mucho la naturaleza y las ciencias naturales. Además le encanta el hip-hop y es el campeón de su barrio de *breakdance*.

# PRIMERA SEMANA: ¿QUÉ NOS VAMOS A TENERIFE!

## Unidad 1

### Antes de leer el cómic



¿Qué te sugiere el título de esta unidad?  
¿Qué crees que va a pasar?

.....

.....

.....

.....

.....

#### Actividad 1



Lee los diálogos del cómic y la presentación de los personajes. Luego completa el texto con la información que falta.

El grupo de amigos "....." está formado por ..... y ..... Han terminado ..... y han ganado ..... Para viajar a ..... El avión sale del aeropuerto de Madrid a las ..... y llega a las ..... pero en realidad, el vuelo dura ..... horas porque en las Islas Canarias es ..... menos que en la Península.

#### Actividad 2



Ahora escucha los diálogos y contesta a las preguntas. Si quieres, puedes leer el cómic mientras escuchas.

- ¿Cómo viajan del aeropuerto al campamento?  
.....
- ¿Cuánto tiempo tardan en llegar desde el aeropuerto hasta el campamento? .....  
.....
- ¿Qué ven durante el viaje al campamento?  
.....
- ¿A quién ven en el campamento? .....  
.....
- ¿Por qué **se sonroja** Cindy cuando ve a Raúl? .....  
.....

#### Actividad 3



Contesta estas preguntas con los recursos del apartado **Para hablar de**.

- ¿Cómo vas a la escuela? .....  
.....
- ¿Cuánto tardas en llegar? .....  
.....
- ¿Qué actividades crees que se hacen en un campamento de verano? .....  
.....
- ¿Vas a hacer algún viaje este verano? .....  
.....
- ¿En qué medio de transporte? .....  
.....
- ¿Qué vas a hacer este verano? .....  
.....

#### LÉXICO

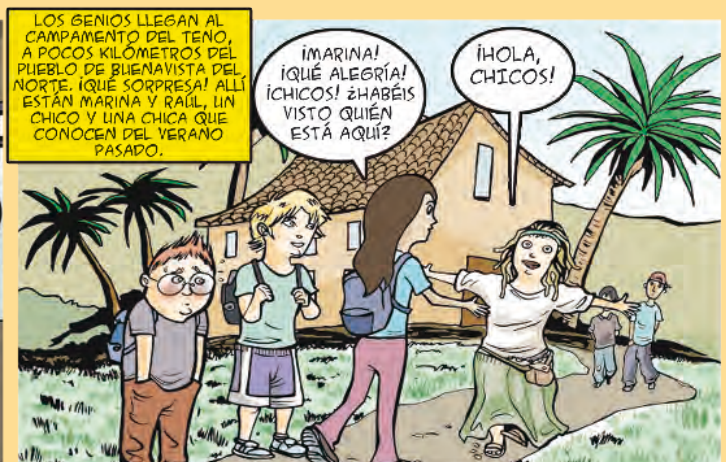
se sonroja: .....  
tardamos 50 minutos: .....





## ¡AHORA VAMOS A TENERIFE!

Los Genios están muy contentos. Van a estar juntos en verano, van a visitar muchos lugares nuevos, van a practicar deportes y a hacer nuevos amigos. Esta mañana sus padres los han llevado en coche hasta el aeropuerto de Madrid, donde han cogido el avión.





## Saludar

Hola, ¿qué tal?  
¡Marina!  
¿Cómo estás?  
¿Qué hay?

## Presentar



- Te presento a mis padres, Julián y Marta.
- Mucho gusto.

## Exclamar



¡Qué alegría!  
¡Qué suerte!  
¡Qué bonito!  
¡Qué emoción!



¡Qué aburrido!  
¡Qué pena!  
¡Qué mareo!

## La duración



El vuelo **dura** tres horas.  
De Madrid a Tenerife **hay** tres horas de vuelo.  
Desde el aeropuerto hasta el campamento **se tarda** 50 minutos.

## Formas de viajar

¿Cómo vas a...?  
Voy...



...en avión.



...en coche.



...en tren.



...en autobús.



...en barco.



! ...a pie.

## Planes y proyectos

### ir a + infinito

La semana que viene **voy a hacer** una excursión a Lanzarote.  
Los Genios **van a estar** juntos este verano,  
**van a visitar** muchos lugares nuevos y **van a practicar** deportes.

## Situar en un mapa (I)



## Hacer afirmaciones generales con se

En Madrid **se habla** castellano.  
En Galicia **se hablan** dos lenguas:  
el castellano y el gallego.



## Actividad 4



A partir de lo que sabes de la historia, intenta completar el texto con las palabras que faltan. Luego comprueba escuchando el audio.





02

Kris, Juan Carlos, Cindy María y Víctor han hecho un viaje de dos horas en ..... desde Albarracín hasta ..... Luego han hecho otro viaje de ..... horas en ..... hasta Tenerife y finalmente, después de 50 minutos, han llegado al ..... de El Teno, en el oeste de la isla, cerca del ..... de Buenavista del Norte. Allí han visto a unos ..... del ..... pasado: ....., que viene de Sevilla, y ....., de Zaragoza. Raúl les ha presentado a su amigo Rachid, que es de .....

## Actividad 5



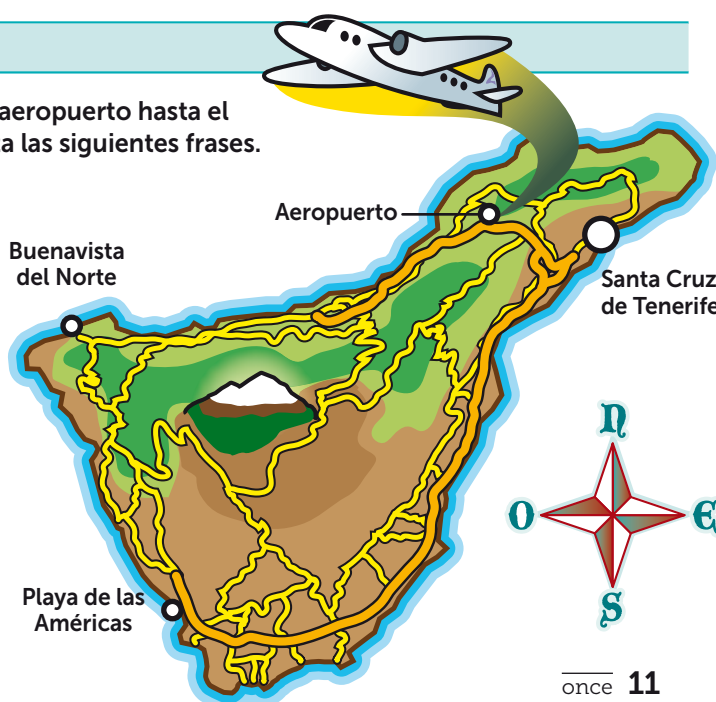
Utiliza los recursos de la página 10 y escribe los textos de las viñetas. ¡Puede haber varias posibilidades!

## Actividad 6

Mira el mapa de Tenerife y marca el trayecto desde el aeropuerto hasta el pueblo en el que está el campamento. Luego completa las siguientes frases.

1. La capital de Tenerife está en .....
2. El aeropuerto está en .....
3. El Teide está en .....
4. Buenavista del Norte está en .....
5. La Playa de las Américas está en .....



## Algunos verbos irregulares

	e → ie	o → ue	e → i
yo tú él/ella/usted nosotros/nosotras vosotros/vosotras ellos/ellas/ustedes	EMPEZAR  empiezo empiezas empieza empezamos empezáis empiezan	PODER  puedo puedes puede podemos podéis pueden	SEGUIR  sigo sigues sigue seguimos seguís siguen
Otros verbos con esta irregularidad:	pensar perder encontrar	dormir contar soñar sonar	servir pedir repetir

### Actividad 7

Observa el cuadro anterior. ¿Qué formas no son irregulares?

.....

¿Conoces otros verbos con estas irregularidades?

e → ie: .....

o → ue: .....

e → i: .....

### Actividad 8

Conjuga el presente de indicativo de un verbo de cada categoría y marca la irregularidad con un color.

e → ie
.....
o → ue
.....
e → i
.....

### Actividad 9

Completa las siguientes frases con la forma de los verbos irregulares en presente de indicativo.

- ¿A qué hora (sonar) ..... tu despertador?  
A las siete y media.
- ¡Cuánto tiempo sin vernos! ¿Qué (contar, tú) .....?
- ¿Qué (pensar, vosotros) ..... hacer este fin de semana?
- Jasmina y Judith no (poder) .....  
viajar en barco, se marean.
- Para llegar a la playa, los chicos (seguir) .....  
..... las indicaciones de los carteles.
- Oye, y tú ¿cuántas horas (dormir) .....  
al día?



## El pretérito perfecto

### ¿Cuándo se usa?

**1** Cuando hablamos de acciones recientes que tienen una relación con el presente. Aparece a menudo después de expresiones temporales como: **esta mañana, hoy, hace media hora, hace veinte minutos, este año, este curso, últimamente, esta semana, este mes, etc.**

Los Genios **han trabajado** muy bien **este año** y **han ganado** una beca para ir a pasar un mes a un campamento juvenil en la isla canaria de Tenerife.

**Esta mañana** sus padres los **han llevado** en coche hasta el aeropuerto de Madrid, donde **han cogido** un avión.

**2** Cuando no queremos especificar el momento exacto en el que ha sucedido la acción. En ese caso puede aparecer con expresiones como **siempre, ya, todavía no o nunca**.

**Nunca** he practicado el kitesurf.

¿**Ya** ha terminado la clase de inglés?

**Todavía no** he ido al Parque Nacional de la Orotava.

### ¿Cómo se forma?

Con el presente del verbo **haber** y el participio del verbo principal.

	verbo auxiliar	participio pasado
yo	he	trabajado
tú	has	
él/ella/usted	ha	
nosotros/nosotras	hemos	
vosotros/vosotras	habéis	
ellos/ellas/ustedes	han	

**!** En español el auxiliar es siempre el verbo **haber**, aunque con los verbos reflexivos e intransitivos y el participio es invariable:

David se **ha levantado** tarde.

Rachid y kris se **han conocido** hoy.

Sonia **ha ido** a la playa.

Nosotros **hemos comido** patatas.

**He** estudiado mucho este año.

Ella no **ha estudiado**, por eso **ha suspendido**.



El pretérito perfecto se usa sobre todo en España, excepto en algunas regiones del norte. En América Latina se usa más el pretérito indefinido.

## El participio

### Verbos terminados en -ar

trabajar	→	trabajado
ganar	→	ganado
llegar	→	llegado
llevar	→	llevado
estar	→	estado

### Verbos terminados en -er o -ir

leer	→	leído
comer	→	comido
salir	→	salido
ir	→	ido
venir	→	venido

### Participios irregulares más frecuentes

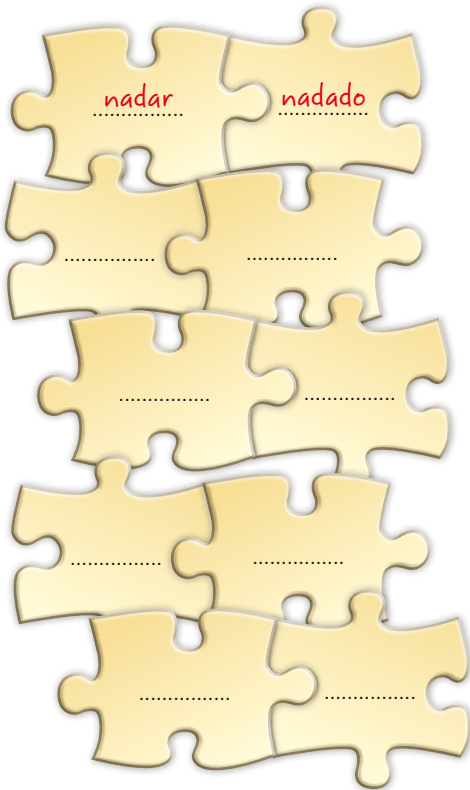
volver	→	vuelto
escribir	→	escrito
ver	→	visto
decir	→	dicho
poner	→	puesto
hacer	→	hecho





### Actividad 10

Une cada infinitivo con su participio y forma parejas como en el ejemplo.



#### Infinitivos



#### Participios



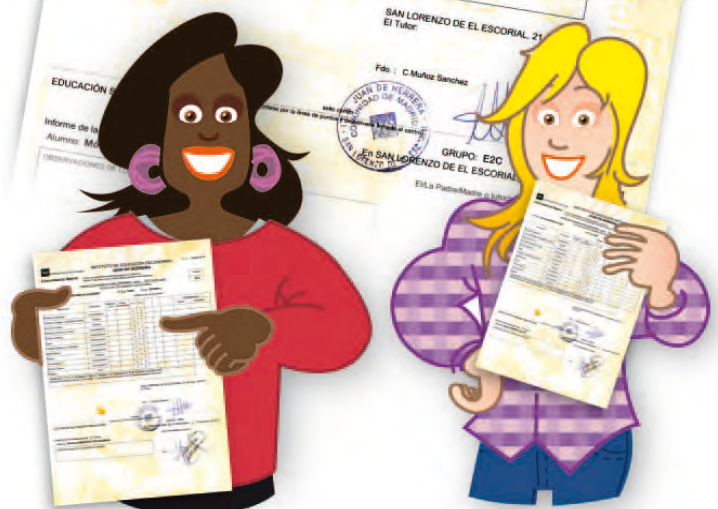
### Actividad 11

Completa las siguientes frases con la forma adecuada del pretérito perfecto de los verbos del recuadro.

**comprar**      **ver**      **bailar**  
**llegar**      **tener**      **decir**

- Esta mañana (yo) ..... un libro de español que cuesta 15€.
- Este curso Mónica y Estela ..... muy buenas notas.
- Hace cinco horas que (nosotros) ..... al campamento.
- Diego no ..... nunca flamenco.
- ¡No me puedo creer lo que ..... Juan Carlos!
- ¡Hoy (nosotros) ..... a un amigo del verano pasado!

Asignaturas	Catificación	Medias Educativas	Faltas acumuladas	Ev 1	Ev 2	Observaciones
Biología y Geología	Sobresaliente			9	9	
Ciencias Sociales, Geografía e Historia	Notable			7	8	
Educación Física	Notable			8	7	
Educación Plástica y Visual	Sobresaliente			10	9	
Física y Química	Sobresaliente			9	10	
Idioma Castellano y Literatura	Sobresaliente			9	10	
Matemáticas	Sobresaliente			10	10	
Música	Notable			5	9	
Psicología	Sobresaliente			6	8	
Cultura Clásica	Sobresaliente			8	10	
Religión	Sobresaliente			9	9	
Valores	Bien			6	6	







### Actividad 12



Los Genios y sus amigos envían mensajes a su familia y a otros amigos y les cuentan cómo ha sido su llegada al campamento.

Imagina que eres uno de ellos y escribe estos mensaje en los móviles. Usa al menos un verbo en pretérito perfecto. Puedes escribir en lenguaje de sms y debajo con las palabras enteras.

Cada mensaje debe explicar :

- ▶ cómo has llegado
- ▶ a quién has visto
- ▶ cómo estás



H llgdo bien. Todo estpndo. Tnrfe es my bnito. h knedo uns chcos + smptikos :).  
Rachid

He llegado bien. Todo estupendo.  
Tenerife es muy bonito. He conocido a  
unos chicos muy simpáticos. Rachid

### Actividad 13

Escribe ahora tú un sms. Cuenta:

- ▶ qué curso has terminado
- ▶ cómo ha sido (difícil, interesante, divertido, etc.)
- ▶ a qué personas has conocido o con qué personas has pasado mucho tiempo
- ▶ qué vas a hacer este verano

## Actividad 14

Antes de leer el texto, mira este mapa de España y contesta las preguntas.

- ¿Cómo se llaman las regiones en las que está dividido el mapa? .....
- ¿Cuántas hay? .....
- ¿Cuál es la más grande? .....
- ¿En cuál está la isla de Tenerife? .....
- ¿Has estado en alguna? .....

### LÉXICO

además: .....  
 repartida: .....  
 (lenguas) romances: .....  
 reflejar: .....  
 se reparte el poder: .....

## Lenguas de España

La lengua oficial de España es el español o castellano, pero se hablan **además** otras lenguas. Algunas son oficiales y otras no. En las regiones donde se hablan lenguas oficiales, estas tienen el mismo estatus que el castellano. Son las siguientes:

- El catalán, que junto con el valenciano y el balear (tres variantes dialectales de la misma lengua) se habla en Cataluña, la Comunidad Valenciana, las Islas Baleares y algunos pueblos de la Comunidad de Aragón.
- El gallego, que se habla en Galicia.
- El euskera o vasco, que se habla en el País Vasco y en el norte de Navarra.
- El aranés, que es una variante del occitano y se habla en el norte de Cataluña.

Las lenguas no oficiales se hablan en algunas regiones del país y están protegidas para evitar su desaparición. Son:

- La fabla o aragonés, que se habla en Aragón.
- El asturleonés, que se habla en Asturias y el norte de León.
- El tamazight, que se habla en Ceuta y Melilla.
- El caló, una lengua de la familia romaní que habla la comunidad gitana, **repartida** por todo el territorio español.

Casi todas estas lenguas son **romances**, es decir, provienen del latín, excepto el euskera, el caló y el tamazight.

## Las comunidades autónomas

Desde 1979 España está dividida en 17 comunidades autónomas (CC.AA.) que intentan **reflejar** la diversidad cultural del país. Cada comunidad funciona como un pequeño estado y **se reparte el poder** con el Gobierno central. Cada una tiene competencia —es decir, puede tomar sus propias decisiones— sobre educación y salud, por ejemplo. Dentro de cada comunidad hay una o más provincias.

Además de estas 17 comunidades están las ciudades de Ceuta y Melilla, en el Norte de Marruecos, que son ciudades autónomas.





## Actividad 15

Señala cuáles de las informaciones siguientes son verdaderas y cuáles falsas. Luego corrige las falsas y escribe la correcta debajo de cada una.

	V	F
En España hay más de 20 comunidades autónomas. ..... .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Las comunidades autónomas comparten el poder con el Gobierno central. ..... .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Están divididas en departamentos. ..... .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hay tres lenguas oficiales. ..... .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
El euskera es una lengua romance. ..... .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ceuta e Melilla no están en España. ..... .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
El catalán es un dialecto del balear. ..... .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Actividad 16

¿Y cómo es en tu país? Contesta las preguntas por escrito.

¿Existe algo parecido a las comunidades autónomas? .....

¿Qué lenguas se hablan en tu país? .....

¿Hay más de una lengua oficial? .....

¿Qué lenguas hablas tú en tu familia? .....

## Actividad 17

Elige una de las comunidades autónomas, busca información en internet y completa la ficha que hay a continuación.



Cuando lees un texto es normal encontrar mucho vocabulario nuevo para ti. No te preocupes. No tienes que comprenderlo todo. Concéntrate solamente en encontrar la información que necesitas.

Nombre de la comunidad:
Nº de habitantes:
Provincias:
Lengua o lenguas que se hablan:
Capital:
Otras ciudades importantes:
Patrimonio artístico (monumentos, museos, etc.) y natural (parques naturales, etc.):

## Actividad 18

Elige una de las lenguas que se hablan en España, busca información en internet, rellena la ficha y completa el texto que aparece debajo.

Nombre de la lengua:
Estatus (oficial, cooficial o no oficial):
Origen:
Nº de hablantes:
Zona(s) donde se habla:
Algunas palabras o expresiones:

La lengua ..... es una lengua.....

Proviene de..... La hablan .....

personas y se habla en ..... Algunas palabras y expresiones son.....